

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 23.10.23г – по 27.10.23г)

Тема: «Мой дом, мой город, моя страна - Россия» (государственная символика, столица нашей Родины, географическая карта страны, достопримечательности Березовки, знаменитые люди поселка).

Цель: Создание условий для расширения знаний детей о родном поселке, о родном крае, о России, ее символике. Расширение знаний детей о столице России и главном городе нашего края.

Взаимодействие с родителями: Предложить родителям провести с детьми экскурсию по поселку.

Итоговое мероприятие: Оформление выставки макетов «Дом, в котором я живу» (заготовки макетов домов)

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 27.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Куш Д.О., Курбатская Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 23.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Мой домашний адрес». Задачи: создать условия для формирования у детей представлений о своем месте жительства. Развивать память, внимание. Дидактическая игра «Один-много». Задачи: совершенствовать умение детей образовывать слова во множестве числе. КГН «Поведение за столом». Задача: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови из какого материала сделана мебель». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к предметам мебели Индивидуальная работа: Саша, Вова.	Картинки поселка.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Дом, в котором мы живем». Цель: создание условий для знакомства с родным городом (формирование начальных представлений о родном крае, его культуре, истории). Формирование представлений о правилах поведения на улицах города, правилах дорожного движения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игра «Приветствие») 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения «О домиках животных») 3. Физминутка «Зайка серенький...».	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки с домами.	

		<p>4. Деятельностный этап (игра «Кто, где живет?»).</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия. Что запомнили?</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя</p>			
	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану физ. инструктора.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Речевое развитие.</p>	<p>Картотека Октябрь.</p> <p>Прогулка 15</p> <p>Наблюдение за отлетом птиц</p> <p>Цель: знакомство с разными птицами, их повадками, поведением птиц и насекомых в зависимости от времени года.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто дольше простоит на одной ноге».</p> <p>Задачи: развивать умение у детей стоять на одной ноге, удерживая равновесие. Развивать координацию движений</p> <p>Индивидуальная работа: Вероника, Богдан</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие.</p> <p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>КГН «Чистые ручки»</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения Л. Дайнеко «Вот на земле огромный дом».</p> <p>Задачи: расширить представления детей о «Доме» (это не только наш дом, где человек живет, но и планету мы тоже можем считать своим домом). Формировать умения выбирать из текста необходимую информацию, отвечая на вопросы воспитателя.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
Вечер	<p>Физическое развитие.</p> <p>Познавательное развитие.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие.</p>	<p>Корригирующая гимнастика.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>			

	Речевое развитие.	<p>Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Зайка простудился». Задача: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «А что потом». Задачи: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь</p> <p>Индивидуальная работа: Дима, Варя.</p>	Палочки, зайка игрушка.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Картотека Октябрь. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование представлений о природных явлениях (туман). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 24.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Города нашего края». Задачи: познакомить детей с некоторыми городами нашего края. Рассмотреть иллюстрации и сравнить с иллюстрациями Березовки, Красноярска. Отметить, что все населенные пункты расположены на берегах рек. Дидактическая игра «Из какого материала предмет?». Задача: развивать умение называть материал, из которого предмет. КГН «Правила поведения за столом». Задача: учить правильно сидеть за столом. Трудовые поручения: Учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по</p>	<p>Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно проверить свои знания</p> <p>Индивидуальная работа: Василиса, Эвелина.</p>	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Мой поселок».	

		числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО Художественно-эстетическое развитие. Аппликация Тема: «Листопад и звездопад» Цель: создание красивых композиций из природного материала (засушенных листьев, лепестков цветов, семян) на бархатной бумаге. Знакомство с явлением контраста. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (беседа на тему «Осень») 2. Деятельностный этап (Д/и: «С какого дерева листок?») 3. Физминутка «Листики кружатся» 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы). Приклеивание листиков 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). Методическая литература: Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр.36	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Клей, лист бумаги, листочки с деревьев, клеенка, салфетка.	
	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	НОД 2 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Танец осенних листочков», Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (музыкальная шкатулка) 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Солисты») 3. Физминутка «Листопад» 4. Деятельностный этап (Пение песни «Осень – в золотой косынке») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 117.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное	Картотека Октябрь. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование представлений о природных явлениях (туман). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Учить детей ходить приставным шагом. Задача: развивать координацию движения. Индивидуальная	Мяч, веник, ведерки, лопатки.	

	развитие. Речевое развитие.		работа: Василиса, Богдан.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН «Мыло душистое» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки К. Чуковского «Мойдодыр». Задачи: слушать литературные произведения. Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Давать простейшие характеристики персонажей. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
		Познавательно-исследовательская деятельность: экспериментирование «Тонет – не тонет». Задача: расширять знания детей о качестве различных материалов, из которых сделаны предметы, влияет ли размер предмета на его тяжесть. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: создать условия для развития умения складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Слушай и повтори хлопки». Задача: развивать у детей внимание, память, наблюдательность, умение быстро ориентироваться в окружающей обстановке. Индивидуальная работа: Вероника, Максим.	Раскраски по теме, цветные карандаши. Конструктор.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека Октябрь Прогулка 14 Наблюдение за небом Цель: закрепление знания детей о признаках осени. Самостоятельная деятельность детей.		Вертушка, машинки, мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 25.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Символика России». Задачи: создать условия для расширения знаний детей о государственной символике. Помочь запомнить названия гимна, герба, имя президента. Игровое упражнение «Назови ласково имя». Задача: расширить словарный запас детей. КГН «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?». Задачи: способствовать умению замечать лишний предмет. Развивать наблюдательность. Индивидуальная работа: Кристина, Лев.	Раскраски по теме, восковые мелки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Разложим бантики» Цель: создание условий для закрепления умения считать в пределах 3, знакомства с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (Сюрпризный момент «Гости из леса») 2. Деятельностный этап (Игровое упражнение «Волшебный мешочек».) 3. Физминутка «Буратино». 4. Деятельностный этап (Игра «Поручение».) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.23	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бантики, мешочек.	

	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану физ. инструктора.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Картотека Октябрь. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Озорной мяч». Задачи: выполнять бросок мяча партнеру, ловить мяч, подбрасывать мяч вверх и ловить его двумя руками. Развивать мышцы рук, ловкость, настойчивость. Индивидуальная работа: Саша, Кристина.	Мячики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН «Порядок в кабинке» Задачи: учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну. Загадывание загадок о мебели, бытовых приборах. Задачи: учить внимательно слушать загадку, стараться ответить на неё. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			

	развитие. Речевое развитие.	Презентация «Роев ручей и Столбы» Задачи: предложить детям посмотреть презентацию. Расширять представление о природе родного края. Воспитывать желание беречь ее. Творческая мастерская. Изготовление поделок из пластилина. Задачи: вызвать интерес к работе с пластилином, развивать фантазию детей, мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Д/и: «Найди ошибку» Задачи: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Денис, Вова..	Внесение в центр творческой деятельности детей досок для лепки, пластилин в центр сенсорного развития д/и «Сложи картинку».	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека Октябрь Прогулка 6 Наблюдение за воробьями Цель: расширение представлений о внешнем виде и повадках воробья. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 26.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Что я посещал в г. Красноярске?» Задача: формировать у детей умение грамотно формулировать свои высказывания, опираясь на личный опыт КГН «Сложи вещи в кабинку» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки. Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» Задачи: Развитие мелкой моторик рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Назови правильно». Задачи: способствовать запоминанию детьми названий бытовых приборов. Воспитывать любознательность, находчивость. Индивидуальная работа: Вероника, Максим.	Наглядные картинки на тему «Что меня окружает дома».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение сказки «Три поросёнка». Цель: создание условий для ознакомления со сказкой.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книжка «Три поросенка».	

	<p>Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (знакомство со сказкой «Три поросенка»). 2. Деятельностный этап (чтение сказки «Три поросенка») 3. Физминутка «Листики». 4. Деятельностный этап (играем в сказку «Три Поросенка»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.35</p>			
	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Картотека Октябрь Прогулка 9 Наблюдение за сорокой Цель: формирование представлений о внешнем виде сороки, ее характерных признаках и повадках. Самостоятельная деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Легкие пушинки». Задачи: выполнять повороты вокруг себя, сохраняя осанку, положение рук на поясе. Развивать чувство равновесия, координацию движений. Индивидуальная работа: Богдан, Лиза.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки, мячи.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>КГН «Раздеваемся сами» Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение рассказа Н. Носова «Живая шляпа» Задачи: формировать у детей умение пересказывать понравившиеся отрывки из рассказа. Рассказывать о поступках героев, произошедших с ними событиях с опорой на вопросы воспитателя. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>Картотека Октябрь. Прогулка 2 Наблюдение за природой Цель: формирование умений замечать изменения в природе. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. Индивидуальная работа: Саша, Вероника.</p>	<p>Настольные игры. Цветная бумага, клей, ножницы</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 27.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Москва – столица России». Задачи: расширить представления детей о городах. Рассказать о статусе городов (столица, города – герои). Коррекционно-оздоровительная игра «Пастушок дудит в рожок». Задачи: профилактика заболеваний верхних дыхательных путей. Укреплять круговые мышцы рта. Тренировать навыки правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах. КГН «Сложи вещи в кабинку» Задачи: формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задачи: развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание. Индивидуальная работа: Арина, Гриша.	Внесения в центр иллюстраций и макета Кремля.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: Рисование по замыслу «Мой город» Цель: создание условий для развития умения самостоятельного выбора рисунка, доводить задуманное до конца. Развитие творческих способностей, воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения «Необъятная страна»). 2. Деятельностный этап (Словесная игра: «Закончи предложение»). 3. Физминутка «Люблю по городу гулять». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). Методическая литература: Методическая литература: Т. С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.38	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Краски, баночка с водой, кисточки. Картинки города.	

	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие». Музыка. Тема: «Осень» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, знакомство с новой песней. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (ети входят в зал под песню «Разноцветная осень» и встают около стульчиков.). 2. Деятельностный этап (прослушивание и подпевание песни «Утром рано мы проснулись»). 3. Физминутка. «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (Пение песен об осени по желанию детей). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Методическая литература: Конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Картотека Октябрь Прогулка 10 Наблюдение за трудом дворника Цель: формирование представлений у детей о занятиях людей осенью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки на двух ногах». Задачи: развивать координацию движения. Обогащать двигательный опыт. Индивидуальная работа: Варя, Лев.	Лопатки, ведерки, ленточки, вертушки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение эвенкийской народной сказка «Цена иголки». Задачи: обеспечить развитие умения слушать внимательно, поддерживать беседу. Учить оценивать поступки героев. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Итоговое мероприятие: Тема: Оформление выставки макетов «Дом, в котором я живу» (заготовки макетов домов) Цель: закрепление представления детей о родном городе; развитие мелкой моторики рук, воображения; воспитание любви к родному городу. Ход итогового мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание рисунка «Домов, улицы»). 	Дидактическая игра «Доскажи словечко». Задачи: развивать внимание, речь, быстроту реакции. Формировать интерес к играм, в которых можно	Макеты домов, зданий.	

	развитие. Речевое развитие.	<ol style="list-style-type: none"> 2. Деятельностный этап (Склеивание макетов домов). 3. Физминутка «Виноватая тучка». 4. Деятельностный этап (Придумываем название нашей улицы, приклеивание домов). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что было самым интересным?). <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>проверить свои знания. Индивидуальная работа: Савелий, Гриша.</p>		
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	<p>Картотека. Октябрь Прогулка 10 Наблюдение за трудом дворника Цель: формирование представлений у детей о занятиях людей осенью. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Песочные игрушки.	