

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 18.09.23г-22.09.23г.)**

**Тема:** «Листопад» (деревья хвойные и лиственные, кустарники).

**Цель:** создание условий для формирования у детей представлений об отличительных признаках деревьев и кустарников (береза, сосна, ель, тополь, малина, смородина, вишня) и их качествах. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям совместно с ребёнком сходить на экскурсию в осенний лес, побеседовать об осенних изменениях, происходящих с деревьями. Предложить собрать природный материал, для изготовления поделок, гербария.

**Итоговое мероприятие:** Развлечение «Ходит осень по дорожке» с элементами игровой деятельности.

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница – 22.09.23г.

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 18.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b>  <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  <b>Время круга на тему:</b> беседа по экологии «Листопад».  <b>Задачи:</b> учить детей видеть красоту осени и беречь окружающую природу. Воспитывать у детей культуру поведения при выходе на отдых в лес.  <b>Дидактическая игра</b> «Что где растёт?».  <b>Задачи:</b> закреплять представления детей о том, где растут овощи, фрукты, грибы, ягоды. Активизировать словарь детей, использовать обобщающие понятия.  <b>КГН:</b> правила поведения за столом.  <b>Задача:</b> учить правильно сидеть за столом, держать спину прямо.  <b>Дежурство по столовой.</b>  <b>Задача:</b> учить добросовестно, выполнять трудовые поручения.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Игровое упражнение</b>                      «Желтые листочки кружатся, летят».  <b>Задачи:</b> учить кружиться в обе стороны, руки держать на поясе. Развивать вестибулярный аппарат, координацию движений. Максим, Саша.</p>	Внесение в центр экспериментирования осенние листья, хвойные веточки. В центр книг иллюстраций деревьев, кустарников.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое	<p><b>НОД 1 ОО «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром.  <b>Тема:</b> «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»  <b>Цель:</b> создание условий для расширения представлений о пользе природных витаминов для человека и животных.  <b>Ход занятия:</b>                      1.Организационно- мотивационный момент (воспитатель приглашает детей в сказочный лес)                      2.Деятельностный этап (воспитатель читает</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушки зверей (еж, белка, медведь), иллюстрации.	

	развитие	стихотворение О.Высотской улетели птицы. Беседа по содержанию стихотворения) 3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки» 4.Деятельностный этап (встреча с лесными зверями: еж, белка, медведь, беседа о осеннем лесе) 5.Подведение итогов, рефлексия (кто приходил в гости? Какое стихотворение слушали? О чём оно?) <b>Методическая литература:</b> О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.30, 2017			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>НОД 2 ОО «Физическая культура»</b> Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека Сентябрь. Прогулка 15</b> <b>Наблюдение за лужами</b> <b>Цель:</b> формирование представления детей о том, что в холодную погоду вода испаряется медленно и замерзает при низкой температуре. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Перепрыгни через ручеек». <b>Задача:</b> продолжать развивать умения детей выполнять прыжок в длину с места. Дима, Савелий.	Песочные наборы. Султанчики. Мыльные пузыри. Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН: «Мыло душистое»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> стихотворения «Падают, падают листья» М. Ивенсен. <b>Задачи:</b> развивать у детей интерес к художественной литературе. Учить понимать идею произведения, передавать в речи свое понимание, испытываемые эмоции. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			

	развитие Речевое развитие	<b>Дидактическая игра «Где позвонили?».</b> <b>Задачи:</b> учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». <b>Задача:</b> побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить раскраски в осенней тематике. <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Арина, Савелий.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за березой</b> <b>Цель:</b> знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задача:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Лиственные и хвойные деревья» <b>Задача:</b> создавать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду. Чтение и разучивание стихотворения М. Ходякова «Если на деревьях листья пожелтели...». <b>Задачи:</b> учить детей замечать изменения, происходящие в природе, соотносить свои наблюдения с явлениями, описываемыми в произведениях художественной	<b>Дидактическая игра</b> «Найди следствие». <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. Богдан,	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	

		<p>литературы.  <b>КГН:</b> «Поведение за столом».  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно.  <b>Рассматривание сюжетных картин по теме:</b> «Наступление осени»  <b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с сезонными изменениями в природе  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	Кристина.		
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	<p>Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>  <b>Лепка</b>  <b>Тема:</b> «Петя петушок, золотой гребешок».  <b>Цель:</b> создание выразительного образа петушка из пластилина и природного материала. Экспериментирование с художественными материалами.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент (чтение русской народной песенки «Как у наших у ворот»)  2. Деятельностный этап (обсуждение процесса работы, выбор и подготовка природного материала)  3. Физкультминутка «Ветерок»  4. Деятельностный этап (выполнение работы, выставка детских работ)  5. Подведение итогов. Рефлексия (Какие задания выполняли? Чему научились? Что было самым трудным?)  <b>Методическая литература:</b> И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском» Средняя группа саду стр.32</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Пластилин, доски для лепки, природный материал, иллюстрации.	
	<p>Художественно-эстетическое развитие  Физическое развитие  Речевое развитие  Познавательное развитие  Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>  Музыка  <b>Тема: «Вместе весело шагать»</b>  <b>Цель:</b> развитие у детей способностей внимательно и заинтересованно слушать музыку, эмоционально реагировать на нее и определять ее характер, прохлопывать ритм песен, выполнять танцевальные движения: кружиться, притопывать. Формирование умений детей играть на бубне и металлофоне. Воспитание интереса к совместной деятельности. Развитие чувства ритма, звуковысотного слуха, песенного творчества. Развитие способности петь полным голосом без крика.  <b>Ход занятия:</b>  1. Организационно-мотивационный момент. (прослушивание песни «Колыбельная зайчонка»).  2. Деятельностный этап. (Марш под песню «Вместе весело шагать».)  3. Физминутка-игра «Птенцы и птенчики»</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка.	

		<p>4. Деятельностный этап (Инсценировка песни «Паровоз»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Чему научились?).</p> <p><b>Методическая литература:</b> М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.46</p>			
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p><b>Картотека Сентябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 12</b></p> <p><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p><b>Цель:</b> знакомство с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».</p> <p><b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Ходим кругом, друг за другом».</p> <p><b>Задача:</b> развивать координацию движений.</p> <p>Вероника, Лев.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p> <p>Султанчики.</p> <p>Мячи, скакалки.</p> <p>Выносной материал.</p>	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>КГН: «Порядок в кабинке»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну.</p> <p>Чтение стихотворения Л. Модзалевского «Времена года».</p> <p><b>Задачи:</b> знакомить детей с произведением. Закреплять смену времён года.</p> <p><b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
<b>Вечер</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-</p>	<p><b>Корректирующая гимнастика после сна.</b></p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Конструктивная деятельность.</b> Строительные игры. Постройка автобуса. <b>Задачи:</b> выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройку. <b>Трудовые поручения:</b> уборка конструктора. <b>Задачи:</b> учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. <b>Беседа об охране здоровья</b> «Зоркие глазки, чуткие ушки». <b>Задачи:</b> расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</b> «Выложи узор из палочек». <b>Задача:</b> развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. Варвара, Богдан.</p>	Иллюстрации «Береги своё здоровье». Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p><b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		Машинки. Лопаты, ведёрки. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Разноцветные деревья» <b>Задача:</b> формировать у детей представления о том, как выглядят деревья в разные времена года. <b>Рассматривание альбома «Деревья»</b> <b>Задача:</b> учить узнавать изображения знакомых деревьев.</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди предмет такой же формы». <b>Задача:</b> обеспечить развитие умений выделять форму в конкретных</p>	Раскраски по теме. Внесение в центр книг альбома «Деревья». Внесения наглядного	

		<p><b>Работа с календарем природы.</b>  <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей.  <b>КГН:</b> «Сложи вещи в кабинку»  <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки.  <b>Чтение</b> сказки «Земляничка-невеличка».  <b>Задачи:</b> учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Максим, Лиза.	материала «Деревья и кустарники».	
<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b>  <b>Тема:</b> «Найди отличия»  <b>Цель:</b> создание условий для развития умений сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже.  <b>Ход занятия:</b>          1. Организационно- мотивационный момент (игровое упражнение «Поручение»)          2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки».)          3. Физкультминутка (игровое упражнение «Правильно пойдешь — клад найдешь»)          4. Деятельностный этап. (игровое упражнение «Когда это было?»).          5. Подведение итогов. Рефлексия (Какие задания выполняли? Чему научились? Что было самым трудным?)  <b>Методическая литература:</b> И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.14</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раздаточный материал.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>НОД 2 ОО «Физическая культура»</b> Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p><b>Картотека Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений детей о птицах, закрепление умений узнавать их по внешнему виду.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b>  «У медведя во бору».  <b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры. Артем, Ева.</p>	Кегли. Выносной материал. Маска медведя. Скакалки.	

	развитие Речевое развитие				
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Наведи порядок у себя в кабинке»</b> <b>Задача:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Чтение</b> стихотворения Е. Трутневой «Листопад». <b>Задачи:</b> развивать интерес к осенней природе, любви к поэзии. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня</li> </ul>			
		<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b> Сюжет «Лесная больница». <b>Задачи:</b> помогать детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Формировать навыки детей обыгрывать различные сюжеты по сказке «Айболит». <b>Разучивание песенки «Осень золотая».</b> <b>Задача:</b> учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. <b>Игры со строительным материалом» строим домик мышке».</b> <b>Задача:</b> развивать конструктивные данные детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Работа с раскрасками.</b> <b>Задачи:</b> подбирать цвета, соответствующие изображаемым объектам, действовать по образцу. Выполнять правильно и аккуратно штриховку. Ева, Лев, Артем.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за березой</b> <b>Цель:</b> знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Выносной материал. Мячи.	

Де	Интеграция	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах	Организация РППС для	Изменения,
----	------------	--	----------------------	------------



	Режим	образовательных областей	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 21.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Лес - зеленое сокровище». <b>Задача:</b> формировать представления детей о значении леса в жизни человека. <b>Проблемная ситуация и беседа</b> «Что надеть на прогулку во влажную погоду?». <b>Задача:</b> учить детей одеваться по погоде. <b>Дидактическая игра</b> «Что бывает у осени». <b>Задачи:</b> закреплять знания о времени года осень, формировать умение выбирать сюжетные картинки, на которых изображены осенние объекты природы. <b>Дежурство в уголке природы:</b> Полив комнатных растений. <b>Задачи:</b> учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игра «Какие листья?»</b> <b>Задача:</b> учить правильно подбирать прилагательное Если у дуба листья дубовые, то у клена, рябины, дуба и т.д. (какие?). Кристина	<b>Внесение иллюстраций на тему</b> «Лес - зеленое сокровище», наглядные картинки с изображением листьев.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД 1 ОО «Речевое развитие»</b> Развитие речи <b>Тема:</b> Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Составление рассказа о кукле. <b>Цель:</b> создание условий для приобщения детей к поэзии и развития поэтического слуха. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно- мотивационный момент (в гости к детям «приходит кукла». Воспитатель предлагает ей и детям послушать стихотворение про листопад.) 2.Деятельностный этап (воспитатель читает стихотворение И. Бунина «Листопад». Беседа по содержанию стихотворения.) 3.Физкультминутка. «Пропавшие ручки» 4.Деятельностный этап (воспитатель предлагает детям описать куклу и дать ей имя.) 5.Подведение итогов, рефлексия (кто приходил в гости? Какая кукла? Какое стихотворение слушали? О чём оно?) Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.30	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кукла, иллюстрации по теме.	

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД 2 ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура на свежем воздухе по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 12</b> <b>Наблюдение за листопадом</b> <b>Цель:</b> знакомство с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Лови мяч!». <b>Задачи:</b> закреплять умение бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Дима, Максим.	Материал для песка. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Чисто и красиво»</b> <b>Задача:</b> учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. <b>Чтение</b> русской народной потешки «Гуси, вы гуси». <b>Задачи:</b> вырабатывать у детей умение внимательно слушать стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию произведения. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник загадок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика. Задачи:</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> </ul> Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
		<b>ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора».</b> <b>Задачи:</b> обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?» <b>Хозяйственно-бытовой труд:</b> Мытье игрушек. <b>Задачи:</b> учить детей правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Лесовик и лесные ягоды». <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Арина, Вероника	Игровой центр «Больница». Музыкальный центр. Строительный материал. Иллюстрации «Светофор».	

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 6</b> <b>Наблюдение за березой</b> <b>Цель:</b> знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Ведерки, лопатки, формочки.	
--	----------	--	---	-----------------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
<b>Пятница</b>	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> «Деревья в осеннем лесу». <b>Задачи:</b> закреплять представления детей о деревьях. Знакомить с характерными особенностями осенних деревьев. <b>Рассматривание картины «Ранняя осень»</b> из серии «Времена года». <b>Задача:</b> закреплять знания у детей о периодах осени (ранняя, золотая, поздняя), характерных признаках каждого периода. <b>Беседа:</b> «Мы дружные ребята. Как правильно вести себя в группе». <b>Задачи:</b> закреплять правила поведения в группе, формировать умения не толкаться, не кричать, делиться игрушками при общении с другими детьми, воспитывать дружелюбие, уважение друг к другу. <b>КНГ:</b> «Одеваемся сами». <b>Задача:</b> воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра «Кто что слышит?»</b> <b>Задачи:</b> развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Денис, Богдан	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	

	<p><b>Непосредственно образовательная деятельность</b></p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p><b>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>Тема:</b> «Кисть рябины». <b>Цель:</b> создание условий для развития умений детей рисовать кисти рябины ватными палочками. Развитие творческого восприятия, воображения, памяти, внимания, аккуратности. <b>Ход занятия:</b> 1.Организационно-мотивационный момент. (чтение стихотворения Е. Михайленко «Кисть рябинки, гроздь калинки») 2.Деятельностный этап. (обсуждение и показ приёмов рисования с помощью ватной палочки). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». 4. Деятельностный этап (выполнение работы, выставка детского творчества). 5.Подведение итогов, рефлексия (Чему научились? Что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.46.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Листы бумаги, гуашь, ватные палочки, баночки с водой, салфетки, иллюстрация рябины.</p>	
--	--	--	--	---	--	--

	<p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p><b>НОД 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b></p> <p>Музыка</p> <p><b>Тема:</b> «Танец осенних листочков»,</p> <p><b>Цель:</b> создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением.</p> <p><b>Ход занятия:</b></p> <p>1.Организационно- мотивационный момент (под фонограмму песни «Осень» Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.).</p> <p>2.Деятельностный этап (беседа об осени. Музыкально-ритмическое упражнение «Таинственный шаг»; Ритмическая игра «Ножки»).</p> <p>3.Физминутка: упражнение на дыхание «Осенние листья».</p> <p>4.Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать песню «Танец Осенних листочков», А. Филиппенко. Дети выполняют движения под песню «Осень наступила», муз. А. Насауленко.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (Какие звуки природы вы слышали? Какой танец танцевали?)</p> <p><b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	Музыка.	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-</p>	<p><b>Картотека Сентябрь.</b></p> <p><b>Прогулка 7</b></p> <p><b>Наблюдение за собакой</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование представлений детей о внешнем виде собаки.</p>	<p><b>Упражнение «Прыжки».</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать умение прыгать на</p>	<p>Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики. Выносной материал.</p>	

	коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	двух ногах, развивать координацию движений. Дима, Лев.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Чистота – залог здоровья»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей по окончании прогулки наводить порядок в кабинках. <b>Чтение</b> русской народной сказки «Кот, петух и лиса». <b>Задача:</b> познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской). <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня</li> </ul>			
		<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тема: Развлечение «Ходит осень по дорожке» с элементами игровой деятельности.</b> <b>Цель:</b> создание условий для закрепления знаний детей о характерных приметах осени; создание эмоционально - положительного настроения у детей <b>Ход мероприятия:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Организационно-мотивационный момент (воспитатель предлагает детям «прогуляться» по осеннему лесу)</li> <li>2.Деятельностный этап (воспитатель читает стихотворение про осенний лес. Предложить собрать букет из листьев.)</li> <li>3.Физ.минутка «Музыкальная разминка «Дождик»</li> <li>4.Деятельностный этап (воспитатель предлагает нарисовать ватными палочками дождик, пальчиковая гимнастика «Дождик, дождик веселей..»)</li> <li>5.Подведение итогов, рефлексия (куда мы ходили на прогулку? Что делали? Что рисовали?) Что запомнили?).</li> </ol> <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя. <b>Дидактическая игра:</b> «Из чего сделано?». <b>Задачи:</b> научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, ватные палочки, краски, иллюстрация осень.	

		<p><b>Дидактическая игра «Лото».</b>  <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.  <b>Труд в кукольном уголке,</b> предложить девочкам помыть кукольную посуду.  <b>Задачи:</b> прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p>Предложить детям раскраски по теме.  <b>Задачи:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника</p>	<p>Настольно-печатная игра « лото».  Игровой центр.  Центр дежурства.</p>	
<b>Прогулка</b>	<p>Физическое развитие  Социально-коммуникативное развитие  Познавательное развитие  Речевое развитие</p>	<p><b>Картотека Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 10</b>  <b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений детей о птицах, закрепление умений узнавать их по внешнему виду.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>		<p>Мячи.  Лопатки, формочки.  Скакалки, кегли, султанчики.</p>	