

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 02.10.23г-06.10.23г.)

Тема: «Животный мир» (домашние и дикие животные).

Цель создание условий для обогащения представлений детей о домашних и диких животных, знакомства с некоторыми особенностями их образа жизни.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми выучить стихотворение о животных, повторить правила дорожного движения по дороге в детский сад. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: инсценировка сказки «Теремок»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –06.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 02.10.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Каких животных называют домашними?» Задачи: расширить знания детей, где живут домашние животные, какую пользу приносят человеку, как человек заботится о них, чем питаются домашние животные, как называются их детеныши? Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: развивать умение детей составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи. КГН: правила поведения за столом. Задача: учить правильно сидеть за столом. Дежурство по столовой. Задача: закреплять добросовестно, выполнять трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Самолеты». Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Денис, Эвелина.</p>	Картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Беседа о жизни диких животных в лесу» Цель: создание условий для расширения представления о жизни диких животных. Формирование словарного запаса. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (в гости</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушки диких животных.	

	Художественно – эстетическое развитие	<p>приходит зайчишка).</p> <p>2.Деятельностный этап (отправление в сказочный лес, чтение стихотворения А.Твардовского «Лес осенью»).</p> <p>3.Физкультминутка: «один, два, три..»</p> <p>4.Деятельностный этап: (беседа, в лесу дети встречают ёжика. Белку. Сороку. Они помогают зайчику найти маму).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?)</p> <p>Методическая литература: О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой» Средняя группа стр.41, 2016</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно эстетическое развитие	НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 1 Наблюдение за березой. Цель: знакомство с березой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: совершенствовать умения у детей находить себе по сигналу разные пары. Дима, Максим	Песочные наборы. Султанчики. Мыльные пузыри. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН: «Мыло душистое» Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения «Айболит» К. Чуковский. Задачи: продолжать знакомить с произведениями К. Чуковского. Развивать слуховое восприятие. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействуя на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	развитие Речевое развитие	Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». Задачи: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить раскраски в осенней тематике. Задача: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Арина, Савелий.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 6 Наблюдение за погодой. Цель: формирование умений замечать изменения в природе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задача: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Какие животные живут в лесу». Задачи: расширить представление детей о диких животных наших лесов Д/и: «Назови три предмета». Задачи: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. КГН: «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди следствие». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. Савелий, Богдан</p>	<p>Флажки</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 1: ОО «Художественно эстетическое развитие» Лепка Тема: «Ушастые пирамидки» Цель: создание условий для развития умения детей лепить многоцветную пирамидку из дисков разной величины с верхушкой в виде головы медвежонка, зайчонка, котенка. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (в гости приходит пирамидка). 2.Деятельностный этап (игровая ситуация «Формы»). 3.Физминутка: «один, два, три...» 4.Деятельностный этап (показ воспитателем работы. Самостоятельное выполнение работы). 5.Подведение итогов. Рефлексия. (чему научились? что понравилось?). Методическая литература: И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 28</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Пирамидка, пластилин, дощечки.</p>	
	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО Художественно – эстетическое развитие» Музыка Тема: «Танец осенних листочков», Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (под фонограмму песни «Осень» Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.). 2.Деятельностный этап (беседа об осени. Музыкально-ритмическое упражнение «Таинственный шаг»; Ритмическая игра «Ножки» 3.Физминутка: упражнение на дыхание «Осенние</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка</p>	

		<p>листья».</p> <p>4.Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать песню «Танец Осенних листочков», А. Филиппенко. Дети выполняют движения под песню «Осень наступила», муз. А. Насауленко.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (Какие звуки природы вы слышали? Какой танец танцевали?)</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Октябрь.</p> <p>Прогулка 4</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цель: знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Задача: развивать умение выполнять движения, не сталкиваясь.</p> <p>Вероника, Лев.</p>	<p>Лопаты, ведёрки.</p> <p>Султанчики.</p> <p>Мячи, скакалки.</p> <p>Выносной материал.</p>	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН: «Порядок в кабинке»</p> <p>Задачи: учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну.</p> <p>Чтение стихотворения Л. Модзалевского «Времена года».</p> <p>Задачи: знакомить детей с произведением. Закреплять времена года.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса.</p> <p>Задачи: выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки.</p> <p>Трудовые поручения: уборка конструктора.</p> <p>Задачи: учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать.</p> <p>Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки».</p> <p>Задачи: расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Упражнение на развитие мелкой моторики рук</p> <p>«Выложи узор из палочек».</p> <p>Задача: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение.</p> <p>Варвара, Богдан.</p>	Иллюстрации «Береги своё здоровье». Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Картотека Октябрь.</p> <p>Прогулка 6</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: формирование умений замечать изменения в природе.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Машинки. Лопаты, ведёрки. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7

Среда 04.10.2023г

<p>Утро</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: День защиты животных. Задачи: познакомить детей с международной природоохранной акцией «4 октября - Всемирный день защиты животных». Познакомить детей с Красной книгой России и животными, которые в нее занесены. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. КГН: «Сложи вещи в кабинку» Задача: формировать у детей навыки самообслуживания. Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» Задача: развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задача: формировать умение выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Максим, Лиза.</p>	<p>Раскраски по теме.</p>	
<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Зайчики и белочки». Цель: создание условий для развития умения понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?», закрепление умения определять геометрические фигуры. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент игровая ситуация «Гости из леса» 2.Деятельностный этап: игровое упражнение «Волшебный мешочек» 3.Физкультминутка «Ветер дует» 4.Деятельностный этап: игровое упражнение «Поручение» 5.Подведение итогов. Рефлексия Методическая литература: И. А. Поморасва, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.17</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Зайчики, белочки, лесенка, геометрические фигуры.</p>	
	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами Цель: знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: учить детей соблюдать правила игры. Артем, Ева.	Кегли. Выносной материал. Маска медведя. Скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Наведи порядок у себя в кабинке» Задача: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Барто «Идет бычок». Задачи: развивать интерес к стихотворениям, любви к поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: помогать детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Формировать навыки детей обыгрывать различные сюжеты по сказке «Айболит». Разучивание песенки «Осень золотая». Задача: учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. Игры со строительным материалом» строим домик мышке». Задача: развивать конструктивные данные детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками. Задачи: подбирать цвета, соответствующие изображаемым объектам, действовать по образцу. Выполнять правильно и аккуратно штриховку. Ева, Лев, Артем.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 1 Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал. Мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 05.10.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: День учителя. Задачи: познакомить детей с праздником с Днем учителя. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Проблемная ситуация и беседа «Что надеть на прогулку во влажную погоду?». Задача: учить детей одеваться по погоде. КГН: «Сложи вещи в кабинку» Задача: формировать у детей навыки самообслуживания. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Д/и: «Где спрятался Чебурашка?» Задачи: формировать умение устанавливать пространственные отношения между предметами, характеризовать местонахождение предмета. Обогащать словарный запас. Кристина, Вова.	Чебурашка	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» развитие речи Тема: Чтение детям русской народной сказки «Лисичка – сестричка и волк» Цель: создание условий для знакомства детей с русской народной сказкой «Лисичка – сестричка и волк» (обр. М. Булатова), помочь оценить поступки героев. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент приход книги). 2. Деятельностный этап (чтение сказки «Лисичка – сестричка и волк» обр. М. Булатова). 3. Физкультминутка: «Мы матрешки» 4. Деятельностный этап: (беседа по сказке). 5. Подведение итогов. Рефлексия (что понравилось?) Методическая литература: Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.43</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книга	

	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК. (на воздухе)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 1 Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Подвижная игра «Через ручеек!». Задачи: упражнять в прыжках на обеих ногах, в равновесии. Ева, Лиза, Вероника Б.	Материал для песка. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: «Чисто и красиво» Задача: учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. Чтение русской народной потешки «Гуси, вы гуси». Задачи: вырабатывать у детей умение внимательно слушать стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Сборник загадок. Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
		ПДД Дидактическая игра: «Кто нарушил правила дорожного движения». Задача: закрепить с детьми правила безопасного поведения на улицах и знаки дорожного движения. Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: учить детей правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Собери бусы». Задача: развивать мелкую моторику рук. Саша, Варвара.	Игровой центр «Больница». Музыкальный центр. Строительный материал. Иллюстрации «Светофор». Бусы	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 6 Наблюдение за погодой. Цель: формирование умений замечать изменения в природе. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 06.10.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Как дикие животные приспосабливаются к жизни зимой?» Задачи: развивать у детей познавательный интерес. Воспитывать любовь к дикой природе. КГН: Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается». Задачи: воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношений, во время одевания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Гриша, Василиса.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Кошка» Цель: создание условий для формирования умений рисовать кошку. Развитие творческого восприятия, воображения, памяти, внимания, аккуратности. Воспитание интереса к художественному творчеству. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (сюрпризный момент корзина). 2. Деятельностный этап (беседа). 3. Физминутка «Котик». 4. Деятельностный этап (выполнение работы, выставка детского творчества). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились? Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Корзина, кошка.	

	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2: ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка Тема: «Осень» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, знакомство с новой песней. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент: Прослушивание песни «Осень» 2. Деятельностный этап: Подпевание песни «Осень наступила» 3. Физкультминутка: «Медвежата» 4. Деятельностный этап: Ходьба по залу под песню «Листопад» 5. Подведение итогов. Рефлексия (чему научились? Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование представлений о природных явлениях (туман). Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки». Задачи: совершенствовать умение прыгать на двух ногах, развивать координацию движений. Дима, Лев.	Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Чистота – залог здоровья» Задачи: продолжать учить детей по окончании прогулки наводить порядок в кабинках. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Задача: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбовской). Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Саша, Варя.	Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		<p>Итоговое мероприятие Тема: Инсценировка сказки «Теремок». Цель: создание условий для развития интереса к театрально-игровой деятельности. Воспитание чувства сопереживания, доброжелательности к героям. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (загадка). 2. Деятельностный этап (рассматривание иллюстрации к сказке). 3. Физминутка: пальчиковая гимнастика «На двери висит замок...». 4. Деятельностный этап (инсценировка сказки). 5. Подведение итогов. Рефлексия: (что понравилось?) <p>Методическая литература: Конспект воспитателя. Дидактическая игра: «Из чего сделано?». Задачи: научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Сказка «Теремок», атрибуты к сказке	
		<p>Дидактическая игра «Лото». Задачи: систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посуду. Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Предложить детям раскраски по теме. Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника	Настольно-печатная игра « лото». Игровой центр. Центр дежурства.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<p>Картотека Октябрь. Прогулка 6 Наблюдение за погодой. Цель: формирование умений замечать изменения в природе. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Мячи. Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики.</p>	

	Речевое развитие			
--	------------------	--	--	--