

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 13.11.23г-17.11.23г.)

Тема: «Миром правит доброта» (неделя добра)

Цель: создание условий для формирования у детей представлений о добрых поступках, о доброте, как о ценном качестве человека; формирование нравственных качеств таких как сочувствие, сопереживание, отзывчивость и т.п..

Взаимодействие с родителями: предложить родителям рассказать детям о добрых поступках. Раскрасить совместно с ребёнком раскраски по теме: «Как мы помогаем маме».

Итоговое мероприятие: совместная работа с детьми «Цветок добрых дел».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –17.11.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 13.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Всемирный день доброты». Задачи: расширять кругозор; развивать у детей доброе отношение ко всему окружающему миру; воспитывать чувство доброты, сострадания, доброжелательности, навыки культуры общения; закреплять знания «добрых слов». Дидактическая игра: «Оцени поступок». Задачи: развивать связную речь детей, упражнять в установлении причинно-следственных отношений с опорой на сюжетную картинку, воспитывать честность, скромность, вежливость. КГН: «Эти добрые словечки». Задача: прививать детям умение благодарить за оказанную услугу, вежливо здороваться и прощаться.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Цепочка добрых слов» Задача: активизация словаря. Денис, Эвелина.</p>	Внесение в центр книг сюжетных картин на тему «Оцени поступок».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Мои друзья» Цель: формирование понятий у детей «друг», «дружба». Воспитание доброжелательных взаимоотношений между детьми, побуждать их к добрым поступкам.</p> <p align="center">Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (Щенок) 2. Деятельностный этап (беседа «С чего начинается 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка Щенок	

	Речевое развитие	<p>дружба?», игра «Скажи доброе словечко»)</p> <p>3. Физминутка «Помоги перейти через болото»</p> <p>4. Деятельностный этап (чтение стихотворения Л. Квитко «Друзья», Игра «Назови персонажей стихотворения»)</p> <p>5. Подведение итогов. Рефлексия.</p> <p>Методическая литература: О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», стр.24, Тема 4.</p>			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека Ноябрь.</p> <p>Прогулка 1</p> <p>Наблюдение за погодой.</p> <p>Цель: совершенствование представлений детей о сезонных изменениях.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение: «Кто точнее?»</p> <p>Задачи: формировать умение метать мяч в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов. Развивать глазомер, координацию движений. Дима, Максим</p>	Султанчики. Выносной материал. Лопатки, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН: «Мыло душистое»</p> <p>Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка».</p> <p>Задача: вводить детей в мир добрых и злых поступков через литературные примеры.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		<p>ОБЖ Беседа «Ребенок и огонь». Задачи: обсудить с детьми, к чему может привести неумелое обращение с огнем, предложить сформулировать и запомнить правила безопасности, связанные с огнем. Познавательно-исследовательская деятельность. Опыты по изучению свойств воздуха «Надувание мыльных пузырей, воздушных шаров». Задачи: формировать умения детей выявлять свойства воздуха (невидим, без запаха, не имеет формы) в ходе простейших экспериментов (рассматривать предметы через цветное стекло, надувать мыльные пузыри, воздушные шары). Трудовые поручения: наведение порядка в группе после игры. Задачи: поощрять стремление детей соблюдать порядок и чистоту в помещении, бережно относиться к игрушкам. Формировать соответствующие трудовые навыки. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди и покажи». Задача: формировать умение находить предметы определённой геометрической формы. Арина, Савелий.</p>	<p>Внесение в центр экспериментирования мыльные пузыри, воздушные шары.</p>	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Картотека Ноябрь. Прогулка 8 Наблюдение за сорокой Цель: формирование представлений детей о внешнем виде сороки, её характерных признаках и повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.</p>	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 14.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Что такое хорошо?» Задачи: побуждать детей совершать хорошие поступки и отрицать плохие, быть добрыми и отзывчивыми. Формировать личностное отношение к несоблюдению и нарушению моральных норм, учить видеть плохие поступки, выражать свое отношение к плохим действиям. Дидактическая игра «Бюро добрых услуг» (набор картинок). Задача: раскрыть сущность понятий «добро» и «доброта», «добрые поступки». КГН: «Чистые ручки». Задача: учить мыть руки с мылом, вытирать насухо полотенцем. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Узнай, кто это?» Задачи: развивать умение узнавать детей группы по описанию одежды, активизировать в речи детей понятия, связанные с предметами одежды, основными цветами. Ева, Богдан	Внесение в центр речевого развития картинок на тему «Добрые поступки».	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 ОО «Художественно эстетическое развитие» Лепка Тема: «Два жадных медвежонка». Цель: формирование умений детей лепить медвежат. Развитие глазомера, чувства формы и пропорций. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение сказки «Два жадных медвежонка») 2. Деятельностный этап (обсуждение сказки, рассматривание образа медвежонка) 3. Физминутка «Мишка косолапый...» 4. Деятельностный этап (уточнение приемов лепки. Самостоятельная деятельность детей). 5. Подведение итогов, рефлексия (Выставка работ. Что запомнили?). Методическая литература: И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 84	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушка медвежонок, картинки медведей, сказка «Два жадных медвежонка», пластилин, стеки, клеенка, доски для лепки.	
		Художественно-эстетическое развитие Познавательное развитие Физическое развитие	НОД 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие» Музыка Тема: «Развеселим наши игрушки» Цель: создание условий для сравнения пьес разного характера. Закрепление умения самостоятельно менять движения в трехчастной неконтрастной музыке. Ход занятия:	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	

	Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (прослушивание мелодии «Вальс снежных хлопьев») 2. Деятельностный этап (игра «Кто как движется?») 3. Физминутка «Выпал беленький снежок» 4. Деятельностный этап (музыкально-дидактическая игра «Музыкальная карусель») 5. Подведение итогов. Рефлексия (Что запомнили?) <p>Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 116</p>			
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Картоотека Ноябрь. Прогулка 6 Наблюдение за инеем. Цель: формирование представлений детей о различных агрегатных состояниях воды. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Пингвины». Задачи: упражнять в ходьбе приставными шагами вправо и влево, двигаться с изменением темпа движения. Формировать правильную осанку. Вероника, Лев.	Лопаты, ведёрки. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН: «Мыло душистое» Задачи: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» Задача: раскрыть детям на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

		эстетическое развитие Речевое развитие	Сюжетно-ролевые игры «Семья» - «Больница» - «Детский сад» Задача: создать условия для проигрывания нескольких сюжетов. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: создать условия для развития умений складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку и стремлению его поддерживать. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Разбери картинку». Задачи: учить группировать картинки по назначению изображенных на них предметов, использовать в речи обобщающие понятия. Варвара, Богдан.	Раскраски по теме, цветные карандаши. Конструктор.	
	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Ноябрь. Прогулка 4 Наблюдение за трудом дворника. Цель: совершенствование представлений детей о труде дворника. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машинки. Лопаты, ведёрки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 15.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Маленькие помощники». Задачи: обсудить с детьми, почему важно помогать взрослым; обсудить с ребятами: «Какие обязанности могут взять они на себя дома?» (мыть за собой посуду, протирать пыль, поливать цветы) Словесная игра по кругу «Цепочка добрых слов». Дети называют добрые слова, передавая игрушку «сердце» или «волшебную палочку». Задача: показать детям, как приятно дарить другим добро и красоту мира.	Дидактическая игра «Подбери по форме». Задачи: учить сопоставлять форму предметов с основными геометрическими формами, правильно называть их, развивать зрительное восприятие.	Внесение геометрического материала.	

		<p>КГН: «Ровная спинка».</p> <p>Задачи: учить детей сидеть правильно за столом, не наклоняться к тарелке во время приема пищи, осознанно выполнять правила этикета за столом.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Максим, Лиза.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</p> <p>Тема: «Сколько курочек?»</p> <p>Цель: знакомство с порядковым значением числа 5, ответ на вопрос «Который по счету?». Совершенствование умения определять пространственные направления.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (игровое упражнение «Числовой ряд») 2. Деятельностный этап (игровое упражнение «Назови цифру») 3. Физминутка «Найди свой домик». 4. Деятельностный этап (игровое упражнение «Найди столько-же») 5. Подведение итогов. Рефлексия. (Что запомнили? Что делали?) <p>Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений», стр. 28</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Цифры от 1 до 5, геометрические фигуры.	
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Ноябрь.</p> <p>Прогулка 2</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: формирование представлений о птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Кто точнее?»</p> <p>Задачи: упражнять детей в метании в вертикальную цель правой и левой рукой, развивать подвижность суставов, совершенствовать основные виды</p>	Кегли. Выносной материал.	

			движений. Артем, Ева.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Одеваемся сами» Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение рассказа Э. Шима «Брат и младшая сестра». Задача: учить оценивать поступки героев и вырабатывать тактику своего поведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		Мультконцерт: Прослушивание песен из мультипликационных фильмов. Предложить детям посмотреть отрывки из мультфильма «Кот Леопольд» (песни «Если добрый ты», «Песенка кота Леопольда») Задачи: формировать эмоциональную отзывчивость на музыку, учить узнавать знакомые песни, подпевать, способствовать снятию эмоционального напряжения. Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Задача: формировать у детей умение брать на себя роли, предполагающие заботу о других людях, бережное отношение к ним. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Каждую бусинку - на свою нитку». Задачи: учить группировать объекты по заданному признаку (цвет). Упражнять в сопоставлении предметов друг с другом путем прикладывания к образцу. Ева, Лев, Артем.	Внесение в центр атрибутов для игры «Дочки-матери» одежда для кукол, продукты. Внесение мультфильма «Кот Леопольд».	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека Ноябрь. Прогулка 1 Наблюдение за погодой. Цель: формирование знаний детей о сезонных изменениях. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал. Мячи.	

	Режим	Интеграция образовательных областей	с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 16.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Правда красит человека». Задачи: обсудить с детьми, почему нужно всегда говорить правду, рассмотреть на примерах любимых детьми персонажей к чему приводит ложь, формировать умение высказывать свое мнение о том, как нужно поступать в различных ситуациях. Проблемная ситуация «Помирись с другом» Задача: формировать опыт доброжелательных взаимоотношений со сверстниками (играть не ссорясь, помогать друг другу, проявлять заботу о товарище). КГН: «Поведение за столом». Задача: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно Самостоятельная игровая деятельность детей.	Артикуляционное упражнение «Фырканье». Задачи: способствовать правильной артикуляции звука «Р», развивать голосовой аппарат Кристина, Вова.	Раскраски и книги по теме недели.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи Тема: «Урок вежливости». Цель: знакомство детей с правилами приёма гостей, как и что лучше показать гостям, чтобы они не заскучали. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости пришел медвежонок) 2. Деятельностный этап (беседа о правильном приёме гостей) 3. Физминутка «Мишка косолапый» 4. Деятельностный этап (чтение стихотворения В.Орловой «Почему медведь спит зимой») 5. Подведение итогов, рефлексия (что запомнили?). Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» стр.56	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Иллюстрации	

	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК. (на воздухе)</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека Ноябрь. Прогулка 9 Наблюдение за сорокой Цель: формирование представлений детей о внешнем виде сороки, её характерных признаках и повадках. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Прыгни дальше». Задача: учить прыгать в длину с разбега. Ева, Лиза, Вероника Б.</p>	<p>Лопаты, ведёрки. Мячи, скакалки. Выносной материал.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие</p>	<p>КГН: «Чисто и красиво» Задача: учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. Чтение сказки «Лиса, заяц и петух» Задачи: активизировать словарь детей (добро, радость, счастье, забота, внимание). Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Сборник загадок. Массажные коврики.</p>	
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		<p>Беседа ПДД: «Какими бывают машины». Цель: знакомство с машинами специального назначения: «Скорая помощь», «Пожарная», «Полиция» «Хлеб» и т.д. Формирование представлений о том, что автобус, грузовые и легковые машины заправляются бензином, а трамвай и троллейбус работают от электричества, пассажирский транспорт ездит по определенному маршруту. Конструирование из бросового материала «Подарок маме ко дню Матери». Задачи: закреплять умение делать игрушки из природного и бросового материала, прочно соединяя части. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Д/игра «Складывание разрезных картинок с транспортом». Задачи: закреплять умение собирать целое изображение из отдельных кусочков; развивать логику, внимание, память. Саша, Варвара.</p>	<p>Внесение в центр ПДД иллюстраций общественного транспорта, светофора. Цветная бумага, клей, ножницы.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое</p>	<p>Картотека Ноябрь.</p>		<p>Ведерки,</p>	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Прогулка 7 Наблюдение за трудом дворника. Цель: формирование представлений детей о занятиях людей осенью. Самостоятельная игровая деятельность детей.	лопатки, формочки.	
--	---	--	--------------------	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 17.11.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «День рождения Деда Мороза». Задачи: познакомить детей с таким праздником как, «День рождения Деда Мороза». Развивать познавательный интерес к событиям в стране. Дидактическая игра «Передай настроение». Задачи: расширять запас слов детей, обозначающих название действий, признаков, вводить в словарь детей антонимы (добрый - злой, веселый – грустный, хороший - плохой). КГН: «Мыло душистое» Задача: отрабатывать навыки мытья рук с мылом. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?». Задачи: развивать слуховое восприятие. Формировать умение концентрировать внимание. Гриша, Василиса.	Внесения в центр настольной игры: «Кто у кого»	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Перчатки и котятки». Цель: формирование интереса к созданию и оформлению «перчаток» (или «рукавичек») по своим ладошкам-правой и левой. Обучение самостоятельно создавать орнамент-по представлению или по замыслу. Развитие воображения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (чтение английской песенки «Перчатки»); 2. Деятельностный этап (Дидактическая игра «Найди пару», беседа). 3. Физминутка «Наши пальчики». 4. Деятельностный этап (выполнение работы, выставка детского творчества). 5. Подведение итогов, рефлексия (чему научились? Что запомнили?). Методическая литература: И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 64.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Цветные карандаши, бумага, иллюстрации перчаток с разным орнаментом.</p>	
	<p>Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Очень бабушку свою, маму мамину люблю» Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на музыку ласкового, нежного характера. Закрепление умения рассказывать о музыке, отвечать на вопросы. Воспитание любви и уважения к бабушке и маме. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит петрушка) 2. Деятельностный этап (слушание звучания музыкальных инструментов, музыкально - дидактическая игра «Узнай по звуку инструмент») 3. Физминутка «Доброе утро» 4. Деятельностный этап (Разучивать песню «А у бабушки вкусные оладушки») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 136</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное</p>	<p>Картотека Ноябрь. Прогулка 6 Наблюдение за инсеем.</p>	<p>Упражнение «Прыжки». Задачи:</p>	<p>Лопатки, формочки. Скакалки, кегли,</p>	

	развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Цель: формирование представлений детей о различных агрегатных состояниях воды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	совершенствовать умения прыгать на двух ногах, развивать координацию движений. Дима, Лев.	султанчики. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо?» Задачи: формировать у детей умения понимать содержание, оценивать поступки героев, отвечать на вопросы по содержанию произведения, использовать в речи слова-антонимы. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умения концентрировать внимание. Саша, Варя.	Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня Итоговое мероприятие Тема: совместная работа с детьми «Цветок добрых дел». Цель: развитие у детей способности к сопереживанию, желания прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации. Задачи: систематизировать представления детей о добре, добрых поступках, пополнять словарный запас детей словами вежливости; учить правильно дополнять предложения. Ход итогового мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости приходит Фея) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Какого человека можно назвать хорошим, твои добрые дела?», Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»). 3. Физминутка «Через мостик» 4. Деятельностный этап (создание совместной работы) 		Мяч, фишки, ватман, цветная бумага, клей, клеенка.	

		<p>«Цветок добрых дел», обсуждение «Что чувствуют ребята, когда делают добрые дела?»)</p> <p>5. Подведение итогов, рефлексия (Что было самым интересным?).</p> <p>Методическая литература: конспект воспитателя.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p> <p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?».</p> <p>Задачи: научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку.</p>			
		<p>Дидактическая игра «Лото».</p> <p>Задачи: систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова.</p> <p>Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посуду.</p> <p>Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Предложить детям раскраски по теме. Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника, Арина.	Настольно-печатная игра « лото». Игровой центр. Центр дежурства.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<p>Картотека Ноябрь.</p> <p>Прогулка 9</p> <p>Наблюдение за сорокой.</p> <p>Цель: расширение представлений о внешнем виде и повадках сороки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		Мячи. Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики.	