

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 25.09.23г-29.09.23г.)

Тема: «Как хорошо у нас в детском саду!» (игрушки, комнатные растения, труд работников детского сада).

Цель: создание условий для систематизации представлений детей о детском саду и его сотрудниках, развитие умения свободно ориентироваться в помещениях детского сада и на участке. Воспитание дружеских, доброжелательных отношений между детьми.

Взаимодействие с родителями: предложить родителям совместно с детьми выучить стихотворение о игрушках, повторить правила дорожного движения по дороге в детский сад. Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.

Итоговое мероприятие: организация выставки «Моя любимая игрушка».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница –29.09.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 25.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Беседа о здоровом образе жизни». Задачи: формировать основы здорового образа жизни, развить умение отвечать на вопросы полным ответом. Дидактическая игра «Похоже – непохоже» Задачи: развивать умение детей составлять связный, интересный, последовательный рассказ о том или ином предмете, учитывая всю совокупность его признаков, уметь сравнивать, классифицировать, обобщать и это все проявляется в логической четкости, доказательности речи. КНГ: правила поведения за столом. Задача: учить правильно сидеть за столом. Дежурство по столовой. Задача: закреплять добросовестно, выполнять трудовые поручения. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Самолеты». Задачи: развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. Денис, Эвелина.	Картинки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь» Цель: создание условий для расширения знаний детей о детском саду. Формирование словарного запаса. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (чтение стихотворения «Детский сад»).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Фотографии; общий вид детского сада, групповых помещений, музыкальных и физкультурных залов, кухни, медицинского	

	развитие	<p>2.Деятельностный этап (рассматривание фотографий о детском саду).</p> <p>3.Физкультминутка: «один, два, три..»</p> <p>4.Деятельностный этап: (коллективная работа).</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия (что понравилось?)</p> <p>Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр.21, 2016</p>		кабинета; фото детей, занимающихся разными видами деятельности; лист ватмана; клей; фломастеры; цветная бумага.	
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>Картотека Сентябрь.</p> <p>Прогулка 15</p> <p>Наблюдение за лужами</p> <p>Цель: формирование представления детей о том, что в холодную погоду вода испаряется медленно и замерзает при низкой температуре.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Пройди по мостику». Задачи: учить ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений. Дима, Максим	Песочные наборы. Султанчики. Мыльные пузыри. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>КГН: «Мыло душистое»</p> <p>Задачи: закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем.</p> <p>Чтение стихотворения «Детский сад» О. Высоцкая.</p> <p>Цель: формирование знаний у детей о д/саде, через ознакомление с художественной литературой.</p> <p>Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать пробуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		Дидактическая игра «Где позвонили?». Задачи: учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». Задачи: побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить раскраски в осенней тематике. Задача: развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Арина, Савелий.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 6 Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 26.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задача: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Здравствуйте!» Задачи: обсудить с детьми смысл слова «здравствуйте», предложить рассказать, когда необходимо здороваться, как обращаться к собеседнику (взрослому или ребенку). Выяснить, как еще могут приветствовать друг друга люди. Д/и: «Назови три предмета» Задачи: воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. КГН: «Поведение за столом». Задачи: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди следствие». Задачи: развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. Савелий, Богдан</p>	Флажки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p>НОД 1: ОО «Художественно эстетическое развитие» аппликация Тема: «Цветной домик» Цель: создание условий для формирования умения самостоятельно разрезать широкие полоски бумаги на «кубики» (квадраты) или «кирпичики» (прямоугольники). Деление квадрата по диагонали на два треугольника (крыша дома). Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент (строим домик из деталей). 2. Деятельностный этап (игровая ситуация «По тропинкам») 3. Физминутка: «По солнышку» 4. Деятельностный этап (показ воспитателем работы. Самостоятельное выполнение работы). 5. Подведение итогов. Рефлексия. (чему научились? что понравилось?). Методическая литература: И.А Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 30</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		

	<p>Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО Художественно – эстетическое развитие» Музыка Тема: «Танец осенних листочков», Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, формирование умений сочетать музыку с движением. Ход занятия: 1.Организационно- мотивационный момент (под фонограмму песни «Осень» Дети под музыку заходят в зал, встают в общий круг.). 2.Деятельностный этап (беседа об осени. Музыкально-ритмическое упражнение «Таинственный шаг»; Ритмическая игра «Ножки»). 3.Физминутка: упражнение на дыхание «Осенние листья». 4Деятельностный этап (педагог предлагает прослушать песню «Танец Осенних листочков», А. Филиппенко. Дети выполняют движения под песню «Осень наступила», муз. А. Насауленко.) 5.Подведение итогов, рефлексия (Какие звуки природы вы слышали? Какой танец танцевали?) Методическая литература: конспект воспитателя.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Игрушка Мишка, кубики, платочки.</p>	
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие</p>	<p>Картотека Сентябрь. Прогулка 12 Наблюдение за листопадом Цель: знакомство с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Подвижная игра «Ходим кругом, друг за другом». Задача: развивать координацию движений. Вероника, Лев.</p>	<p>Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН: «Порядок в кабинке» Задачи: учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну. Чтение стихотворения Л. Модзалевского «Времена года». Задачи: знакомить детей с произведением. Закреплять времена года. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>		<p>Массажные коврики.</p>	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		Конструктивная деятельность. Строительные игры. Постройка автобуса. Задачи: выполнять постройку по образцу, по инструкции, делать конструкции прочными. Развивать фантазию, воображение, действовать сообща, обыгрывать постройки. Трудовые поручения: уборка конструктора. Задачи: учить складывать конструктор в специальный контейнер, ставить его на полку. Формировать осознанное отношение к порядку, стремление его поддерживать. Беседа об охране здоровья «Зоркие глазки, чуткие ушки». Задачи: расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из палочек». Задача: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение. Варвара, Богдан.	Иллюстрации «Береги своё здоровье». Внесение в центр сенсорики палочек разного размера.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 4 Наблюдение за погодой. Цель: формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Машины. Лопаты, ведёрки. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 27.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: День дошкольного работника. Задачи: Познакомить детей с праздником с Днем дошкольного работника. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к труду взрослых. Работа с календарем природы. Задачи: предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. КГН: «Сложи вещи в кабинку» Задача: формировать у детей навыки самообслуживания. Пальчиковая игра: «Наш детский сад, наша группа» Задача: развивать мелкую моторику рук. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы». Задача: формировать умение выделять форму в конкретных предметах окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. Максим, Лиза.</p>	<p>Раскраски по теме. Внесение в центр книг альбома «Деревья». Внесения наглядного материала «Деревья и кустарники».</p>	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие	<p>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП Тема: «Сколько платочков сушится?» Цель: создание для развития умения сравнивать два предмета по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент Игровая ситуация «Необыкновенный зоопарк» 2. Деятельностный этап: Игровое упражнение «Неразбериха» 3. Физкультминутка: Пальчиковая гимнастика «Пальчик» 4. Деятельностный этап: Самостоятельное выполнение работы. 5. Подведение итогов. Рефлексия Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.15</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	полоски бумаги синего и зеленого цвета (ширина 4 см, длина 15 см, ножницы, клей, кисточки, салфетки, клеёнки.	

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 10 Наблюдение за воробьем Цель: Формирование представления о воробье, расширение словарного запаса. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Подвижная игра «У медведя во бору». Задача: учить детей соблюдать правила игры. Артем, Ева.	Кегли. Выносной материал. Маска медведя. Скакалки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Наведи порядок у себя в кабинке» Задача: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение стихотворения А. Барто «Игрушки». Задачи: развивать интерес к стихотворениям, любви к поэзии. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Массажные коврики.		
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика после сна. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Сюжет «Лесная больница». Задачи: помогать детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Формировать навыки детей обыгрывать различные сюжеты по сказке «Айболит». Разучивание песенки «Осень золотая». Задача: учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. Игры со строительным материалом» строим домик мышке». Задача: развивать конструктивные данные детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Работа с раскрасками. Задачи: подбирать цвета, соответствующие изображаемому объектам, действовать по образцу. Выполнять правильно и аккуратно штриховку. Ева, Лев, Артем.		

	Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 6 Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Выносной материал. Мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 28.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: Международный день пожилых людей. Задачи: Формировать духовно – нравственные ценности у младшего поколения. Воспитывать уважительное отношение к пожилым людям. Проблемная ситуация и беседа «Что надеть на прогулку во влажную погоду?». Задача: учить детей одеваться по погоде. Пальчиковая гимнастика «Игрушки»	Д/и: «Где спрятался Чебурашка?» Задачи: формировать умение устанавливать пространственные отношения между предметами, характеризовать местонахождение предмета.	Чебурашка	

		<p>Цель: развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p>Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений.</p> <p>Задачи: учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Обогащать словарный запас. Кристина, Вова.		
Непосредственно образовательная деятельность	<p>Речевое развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>НОД 1 ОО «Речевое развитие» развитие речи</p> <p>Тема: «Обучение рассказыванию «Наша неваляшка»</p> <p>Цель: создание условий для обучения детей, следуя плану рассматривая игрушки, рассказывать о ней при минимальной помощи педагога.</p> <p>Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Организационно- мотивационный момент (разговор о игрушках которые есть дом). 2.Деятельностный этап (рассматривание игрушек и беседа о них). 3.Физкультминутка: «Мы матрешки» 4.Деятельностный этап: (беседа о «Неваляшке»). 5.Подведение итогов. Рефлексия (что понравилось?) <p>Методическая литература: Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.29</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
	<p>Познавательное развитие</p> <p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура по плану инструктора по ФК. (на воздухе)</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Неваляшка, кубики, пирамидка, кукла, машинка, барабан.	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Картотека Сентябрь.</p> <p>Прогулка 12</p> <p>Наблюдение за листопадом</p> <p>Цель: знакомство с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад».</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Лови мяч!».</p> <p>Задачи: закреплять умение бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное</p>	Материал для песка. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

			положение. Ева, Лиза, Вероника Б.		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие	КГН: «Чисто и красиво» Задача: учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. Чтение русской народной потешки «Гуси, вы гуси». Задачи: вырабатывать у детей умение внимательно слушать стихотворения; запоминать небольшие и простые по содержанию произведения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).		Сборник загадок. Массажные коврики.	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		ПДД Беседа на тему: «Сигналы светофора». Задачи: обсудить с детьми, для чего служит светофор, почему переходить дорогу нужно только на зеленый сигнал светофора. Предложить ребятам рассмотреть различные ситуации и ответить на вопрос «Что может случиться, если в данной ситуации «не послушать» светофор?» Хозяйственно-бытовой труд: Мытье игрушек. Задачи: учить детей правильно и аккуратно выполнять данную трудовую операцию при помощи воспитателя. Предложить детям придумать и обыграть соответствующие осуществляемой работе игровые сюжеты. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игра «Собери бусы». Задача: развивать мелкую моторику рук. Саша, Варвара.	Игровой центр «Больница». Музыкальный центр. Строительный материал. Иллюстрации «Светофор». Бусы	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 6 Наблюдение за березой Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 29.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: День музыки. Задачи: приобщать детей к музыкальному искусству, формировать основы музыкальной культуре, развивать интерес и любовь к музыке, обогащать музыкальные впечатления детей. КНГ: Проблемная ситуация «Если сандалик не застёгивается». Задачи: воспитывать навыки самообслуживания и взаимоотношений, во время одевания. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Гриша, Василиса.	Внесение в центр книг иллюстраций на тему «Осень»	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Моя игрушка» Цель: создание условий для формирования умений рисовать игрушку. Развитие творческого восприятия, воображения, памяти, внимания, аккуратности. Воспитание интереса к художественному творчеству. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения А. Барто «Игрушки»). 2.Деятельностный этап (д/и «Какой игрушки не хватает?»). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». 4. Деятельностный этап (выполнение работы, выставка детского творчества). 5.Подведение итогов, рефлексия (чему научились? Что запомнили?).	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	альбомный лист А4; гуашь разных цветов; кисти, банка с водой, салфетка, клеенка.	

		Методическая литература: Конспект воспитателя.			
	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2: ОО «Художественно эстетическое развитие» Музыка Тема: «Осень» Цель: создание условий для формирования навыков культуры слушания музыки, знакомство с новой песней. Ход занятия: 1. Организационно- мотивационный момент: Прослушивание песни «Осень» 2. Деятельностный этап: Подпевание песни «Осень наступила» 3. Физкультминутка: «Медвежата» 4. Деятельностный этап: Ходьба по залу под песню «Листопад» 5. Подведение итогов. Рефлексия (чему научились? Что запомнили?). Методическая литература: Конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Картотека Сентябрь. Прогулка 7 Наблюдение за собакой Цель: формирование представлений детей о внешнем виде собаки. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение «Прыжки». Задачи: совершенствовать умение прыгать на двух ногах, развивать координацию движений. Дима, Лев.	Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики. Выносной материал.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	КГН: «Чистота – залог здоровья» Задачи: продолжать учить детей по окончании прогулки наводить порядок в кабинках. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». Задача: познакомить детей со сказкой «Кот, петух и лиса» (обр. М. Боголюбской). Закаливание (ходьба по массажным коврикам).	Дидактическая игра «Кто что слышит?» Задачи: развивать слуховое восприятие, формировать умение концентрировать внимание. Саша, Варя.	Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	

Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня 			
		<p>Итоговое мероприятие Тема: Организация выставки «Моя любимая игрушка». Цель: привлечение детей к оформлению выставки, закрепление умения рассказывать о своей игрушке. Ход мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание игрушек детей). 2. Деятельностный этап (рассказы детей о своих игрушках). 3. Физминутка: «Ну-ка, Таня попляши». 4. Деятельностный этап (оформление выставки). 5. Подведение итогов. Рефлексия: (чему научились?) <p>Методическая литература: Конспект воспитателя.запомнили?). Дидактическая игра: «Из чего сделано?». Задачи: научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раскраски. Игрушки детей для выставки.	
		<p>Дидактическая игра «Лото». Задачи: систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. Труд в кукольном уголке, предложить девочкам помыть кукольную посуду. Задачи: прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Предложить детям раскраски по теме. Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника	Настольно-печатная игра « лото». Игровой центр. Центр дежурства.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное	<p>Картотека Сентябрь. Прогулка 10 Наблюдение за воробьем Цель: совершенствуем навыки наблюдения за птицами. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>		<p>Мячи. Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики.</p>	

	развитие Речевое развитие			
--	------------------------------	--	--	--