

**Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 11.09.23г – по 15.09.23г)**

**Тема:** «Краски осени» (живая и неживая природа).

**Цель:** расширение представлений детей об осенних изменениях в природе (установление простейших связей между явлениями живой и неживой природы); об осенних праздниках, изменении в одежде людей осенью, осенних забавах детей. Формирование умений всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.

**Взаимодействие с родителями:** предложить родителям прочтение совместно с детьми стихов, сказок о грибах и ягодах. Погулять в осеннем парке, отразить впечатления от посещения парка в рисунках. Принять участие в выставке «Осенняя фантазия». Составить рассказ «Что мне нравится в осени». Вовлечение детей дома к посильной работе дома или на садовом участке.

**Итоговое мероприятие:** коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами».

**Цель:** систематизация пройденного материала. Развитие умения работать в коллективе.

**Дата проведения итогового мероприятия:** пятница - 15.09.2023г

**Ответственные за проведение итогового мероприятия:** Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 11.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> Рассматривание плаката «Грибы». <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с грибами, растущими в наших лесах; помочь запомнить названия, отличать их по внешнему виду. <b>КГН:</b> правила поведения за столом. <b>Задача:</b> учить правильно сидеть за столом. Пальчиковая гимнастика «Грибы». <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику пальцев рук, активизировать речь. <b>Дежурство по столовой.</b> <b>Задача:</b> учить добросовестно, выполнять трудовые поручения. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Подбери грибку пару». <b>Задачи:</b> учить находить пару для своей картинки. Развивать способность концентрировать внимание, логическое мышление. Максим, Саша	Демонстрационный материал «Грибы», «Ягоды». Корзинка с грибами и ягодами. Раскраски по теме. Художественная литература по теме недели.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие Художественно – эстетическое развитие	<b>НОД 1 ОО «Познавательное развитие»</b> Ознакомление с окружающим миром. <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b> <b>НОД 2 ОО «Физическая культура»</b> Физическая культура <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b>			

<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за цветником.</b> <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение</b> «Пройди по мостику». <b>Задачи:</b> учить ходить по скамейке, удерживая равновесие. Развивать координацию движений. Юлианна, Даша	Песочные наборы. Султанчики. Мыльные пузыри. Выносной материал.	
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН: «Мыло душистое»</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. <b>Чтение</b> художественной литературы: стихотворение К. Бальмонт «Осень». <b>Задачи:</b> учить детей внимательно послушать произведение, найти в нем приметы осени и постараться запомнить их. Предложить детям увидеть за окном все названные приметы осени. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
		<b>Дидактическая игра «Где позвонили?».</b> <b>Задачи:</b> учить определять направление звука, развивать направленность слухового внимания. Сюжетно-ролевая игра «Больница»: Игровая ситуация «Мишка простудился». <b>Задача:</b> побуждать ребёнка брать на себя роль доктора, использовать предметы-заместители, воспитывать чувство сопереживания. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить раскраски грибов. <b>Задача:</b> развивать мелкую моторику рук, чувство цвета. Арина, Савелий.	Цветные карандаши, трафареты, листочки.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 1</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</b> <b>Цель:</b> формирование представлений об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее) <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Лопатки, формочки, ведерки. Выносной материал.	

		Речевое развитие			
--	--	------------------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 12.09.2023г	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b>  <b>Задача:</b> Приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  <b>Время круга на тему: Дидактическая игра</b> «Лесовик и лесные ягоды».  <b>Задача:</b> продолжать знакомить детей с ягодами, учить узнавать ягоды по описанию.  <b>КГН:</b> обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно».  <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки самообслуживания, закреплять умение самостоятельно одеваться.  <b>Чтение</b> рассказа Чапек Й. «Кукла Ярника».  <b>Задачи:</b> формировать умение у детей на примере героев рассказа быть добрыми и аккуратно обращаться со своими игрушками.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Найди следствие».  <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, фразовую речь. Формировать внимательное отношение к собственному организму и здоровью. Богдан, Кристина.</p>	Иллюстрации с изображением осени. Мозаика.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<p><b>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b>  Лепка/ Аппликация  <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b>  <b>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка</b>  <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b></p>			
	Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	<p><b>Картотека Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 3</b>  <b>Наблюдение за вороной.</b>  <b>Цель:</b> формирование знаний о птицах.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Ходим кругом, друг за другом».  <b>Задача:</b> развивать координацию движений.</p>	Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

	развитие Речевое развитие		Вероника, Лев.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>КГН: «Порядок в кабинке»</b> <b>Задачи:</b> учить детей аккуратно развешивать свои вещи при подготовке ко сну. <b>Чтение</b> сказки «Под грибом». <b>Задачи:</b> формировать у детей умение внимательно слушать произведение и принимать участие в беседе по его содержанию. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Центр развития речи. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
		<b>Игра-драматизация</b> по сказке «Под грибом». <b>Задачи:</b> учить детей передавать содержание сказки при помощи кукол Би-Ба-Бо, выразительно проговаривать текст. Развивать творческие способности, связную речь. <b>Работа в уголке книги:</b> организация выставки книг о природе. <b>Задачи:</b> предложить детям помочь в организации выставки, отбирать книги на предложенную тематику, воспитывать самостоятельность. <b>Беседа об охране здоровья</b> «Зоркие глазки, чуткие ушки». <b>Задачи:</b> расширять знания детей о правилах охраны зрения и слуха. Обсудить, почему нельзя кричать, шуметь, опускать низко голову, рисуя за столом, засовывать мелкие предметы в ушные раковины, брать лицо и трогать глаза грязными руками. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Большой – маленький». <b>Задачи:</b> упражнять в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание. Варвара, Богдан.	Центр театрализации. Куклы Би-Ба-Бо. Иллюстрации «Береги своё здоровье».	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4</b> <b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Машинки. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 13.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b>  <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.  <b>Время круга на тему:</b> Рассматривание д/материала «Грибы и ягоды».  <b>Задачи:</b> расширять знания детей о съедобных и ядовитых грибах и ягодах родного края. Учить различать и называть их по цвету и форме. Развивать логическое мышление, речь.  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Ладушки-ладошки».  <b>Задача:</b> развивать речь и мелкую моторику рук.  <b>КГН:</b> «Сложи вещи в кабинку»  <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки самообслуживания, запоминание личной кабинки.  <b>Чтение</b> сказки «Земляничка-невеличка».  <b>Задача:</b> учить детей слушать сказку с пониманием, переживать за героев.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Три медведя».  <b>Задачи:</b> закреплять умение сравнивать знакомые предметы по величине (Большой, поменьше, маленький), употреблять эти понятия в речи.  Максим, Лиза.</p>	Д\материал «грибы и ягоды». Центр развития речи. Центр физического развития.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<p><b>НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП</b>  <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b>  <b>НОД 2 ОО «Физическая культура» Физическая культура</b>  <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b></p>			
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<p><b>Картотека Сентябрь.</b>  <b>Прогулка 2</b>  <b>Наблюдение за цветником.</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются.  <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору».  <b>Задача:</b> учить детей соблюдать правила игры. Артем, Ева.</p>	Кегли. Выносной материал. Маска медведя. Скакалки.	

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Наведи порядок у себя в кабинке»</b> <b>Задача:</b> продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. <b>Упражнение «Лошадки».</b> <b>Задачи:</b> способствовать укреплению у детей мышц языка, отрабатывать подъем языка вверх, гибкость и подвижность кончика языка, умение управлять кончиком языка. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня</li> </ul>			
		<b>Сюжетно-ролевая игра «Семья»:</b> Сюжет «К нам в гости пришли». <b>Задачи:</b> учить детей реализовывать игровой замысел, совершенствовать умение объединяться в игре, распределять роли и действия. <b>Упражнение «Игры со светофором» (ПДД).</b> <b>Задача:</b> развивать у детей способствовать соблюдать правила поведения на дороге как пешеход и как водитель. <b>Творческая мастерская:</b> Изготовление поделок из цветной бумаги. <b>Задачи:</b> вызвать интерес к работе с цветной бумагой. Развивать фантазию, мелкую моторику рук. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить детям раскраски на тему «Ягоды». <b>Задачи:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Оля, Света, Слава	Центр ПДД. Центр ИЗО.	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Познавательное развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за воробьём.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Выносной материал. Мячи.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		

					помещения группы)	
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 14.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> Игра малой подвижности «Съедобное- несъедобное». <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов по заданному признаку, развивать логическое мышление. <b>КГН:</b> правила поведения за столом. <b>Задача:</b> формировать правильную осанку. <b>Пальчиковая гимнастика «Солнышко».</b> <b>Задачи:</b> развивать у детей мелкую моторику, повторять текст за воспитателем, четко проговаривая слова. <b>Музыкальное упражнение «Пропой имя».</b> <b>Задача:</b> развивать музыкальный слух детей. <b>Работа с календарем природы.</b> <b>Задачи:</b> предложить детям рассмотреть календарь, обогащать представления о характерных признаках осени. Развивать связную речь детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить детям рассмотреть плакат «Грибы, Ягоды». <b>Задачи:</b> закреплять умение ориентироваться на плоскости, использовать в речи обобщение – грибы, ягоды. Кристина	Иллюстрации « съедобное, не съедобное». Музыкальный центр. Центр природы.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	<b>НОД 1 ОО «Речевое развитие»</b> Развитие речи <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b> <b>НОД 2 ОО «Физическое развитие»</b> Физическая культура на свежем воздухе <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b>			
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 2</b> <b>Наблюдение за цветником.</b> <b>Цель:</b> формирование представлений у детей о том, что цветы – живые. Они растут и изменяются. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Игровое упражнение «Лови мяч!».</b> <b>Задачи:</b> закреплять умение бросать и ловить мяч друг другу. Правильно принимать исходное положение. Дима, Максим.	Материал для песка. Лопаты, ведёрки. Султанчики. Мячи, скакалки. Выносной материал.	

<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие	<b>КГН: «Чисто-чисто моем руки и лицо»</b> <b>Задача:</b> учить после приёма пищи вытирать рот салфеткой. <b>Загадывание загадок о грибах и ягодах.</b> <b>Задачи:</b> учить детей отгадывать загадки. Развивать воображение. Обогащать словарный запас. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник загадок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корригирующая гимнастика. Задачи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</li> </ul>			
		<b>Сюжетно-ролевая игра «Больница»:</b> Сюжет «Лесная больница». <b>Задачи:</b> помогать детям в распределении ролей с учетом возможностей, интересов и желаний каждого ребенка. Формировать навыки детей обыгрывать различные сюжеты по сказке «Айболит». <b>Разучивание песенки «Осень золотая».</b> <b>Задача:</b> учить детей правильно исполнять музыкальную интонацию. <b>Игры со строительным материалом» строим домик мышке».</b> <b>Задача:</b> развивать конструктивные данные детей. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Дидактическая игра «Лесовик и лесные ягоды».</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с лесными ягодами (название, цвет, форма), использовать в речи обобщение – ягоды. Арина, Вероника	Игровой центр « Больница». Музыкальный центр. Строительный материал. Иллюстрации « лесные ягоды».	
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 3</b> <b>Наблюдение за вороной.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о птицах. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>		Ведерки, лопатки, формочки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 15.09.2023г	<b>Утро</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. <b>Время круга на тему:</b> Дидактическая игра «Узнай по описанию». <b>Задача:</b> закреплять знания детей о грибах и ягодах (название, цвет, форма). <b>КГН:</b> обучающая ситуация «Я учусь одеваться самостоятельно». <b>Задачи:</b> формировать у детей навыки самообслуживания, последовательно снимать и одевать, одежду после зарядки, аккуратно складывать в кабинке. <b>Слушание знакомых детских песенок.</b> <b>Задачи:</b> создать у детей хорошее настроение, прививать любовь к музыке в свободной деятельности. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Настольная игра</b> «Кто быстрее соберет картинку». <b>Задачи:</b> развивать цветовое восприятие, составлять картинку из отдельных частей по образцу, развивать логическое мышление. Денис, Богдан	Игрушки «грибы». Иллюстрации «ягоды». Музыкальный центр. Центр развития речи.	
	<b>Непосредственно образовательная деятельность</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	<b>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»</b> Рисование <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b> <b>НОД 2 ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> Музыка <b>Адаптационный период. Проведение педагогической диагностики.</b>			
	<b>Прогулка</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 5</b> <b>Наблюдение за воробьём.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	<b>Упражнение «Прыжки».</b> <b>Задачи:</b> совершенствовать умение прыгать на двух ногах, развивать координацию	Лопатки, формочки. Скакалки, кегли, султанчики. Выносной материал.	

			движений. Дима, Лев.		
<b>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</b>	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие	<b>КГН: «Чистота – залог здоровья»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей по окончании прогулки наводить порядок в кабинках. <b>Чтение</b> сказки «Волк и семеро козлят». <b>Задачи:</b> вызвать у детей эмоциональный отклик, отражать в речи отношение к героям сказки. Объяснять детям, что опасно открывать двери незнакомым. <b>Закаливание</b> (ходьба по массажным коврикам).		Сборник русских народных сказок. Массажные коврики.	
<b>Вечер</b>	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	<b>Корректирующая гимнастика после сна.</b> <b>Задачи:</b>			
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Способствовать побуждению после сна.</li> <li>• Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки.</li> <li>• Предотвращать простудные заболевания.</li> <li>• Укреплять дыхательный тракт.</li> <li>• Воспитывать бережное отношение к своему телу.</li> <li>• Дать заряд бодрости на вторую половину дня</li> </ul>			
		<b>Итоговое мероприятие</b> <b>Тема:</b> Коллективная работа с детьми «Ёжик с грибами». <b>Цель:</b> систематизация пройденного материала. Развитие умения работать в коллективе. <b>Ход мероприятия:</b> 1. Организационно-мотивационный момент (у Ёжика в гостях). 2. Деятельностный этап (беседа о грибах по картинкам). 3. Физ. минутка «Я грибок». 4. Деятельностный этап (выполняем коллективную работу с детьми «Ёжик с грибами») 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). <b>Методическая литература:</b> конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Бумага, клей, ножницы. Иллюстрация «ёжик с грибами».	
<b>Дидактическая игра «Лото».</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о грибах и ягодах, активизировать речь детей, учить употреблять соответствующие обобщающие слова. <b>Труд в кукольном уголке,</b> предложить девочкам помыть кукольную посуду. <b>Задачи:</b> прививать трудовые навыки, вызвать желание помочь взрослым. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	Предложить детям раскраски на тему «Грибы, ягоды». <b>Задачи:</b> развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника	Настольно-печатная игра « лото». Игровой центр. Центр дежурства.			
<b>Прогулка</b>	Физическое развитие	<b>Картотека Сентябрь.</b> <b>Прогулка 4</b>		Мячи. Лопатки,	

	Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие Речевое развитие	<b>Наблюдение за погодой.</b> <b>Цель:</b> формирование знаний о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Самостоятельная игровая деятельность детей.</b>	формочки. Скакалки, кегли, султанчики.	
--	---	---	--	--