

Планирование воспитательной - образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 20.11.2023 –по 24. 11.2023г)

Тема недели: «Быть воспитанным хочу» (этикет)

Цель: Создание условий для формирования у детей представления о нравственных нормах отношений с окружающими; воспитание культуры общения, чуткости, отзывчивости, сопереживания.

Взаимодействие с родителями: Консультация для родителей «Этикет с малых лет. О правилах хорошего тона». Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей. Предложить родителям выучить с детьми стихотворения к празднику «День матери».

Итоговое мероприятие: Мастер – класс совместно с родителями и их детьми по изготовлению открыток «Мое сердце», посвящённый празднику «День матери».

Дата проведения итогового мероприятия: пятница – 24.11.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Курбатская Е.А., Куш Д.О.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 20.11.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему круга: ситуативный разговор по этике и культуре поведения «В мире вежливых слов». Задачи: предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком. Стимулировать желание быть вежливым. Дидактическая игра: «скажи наоборот» Задача: игра со словами противоположные по смыслу. КГН «Поведение за столом». Задача: продолжать знакомить с правилами поведения за столом, учить есть аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: продолжать закреплять представления о цвете. Развивать логическое мышление. Гриша, Дима.	Конструктор «Лего». Задача. Продолжать учить сооружать постройки из различных конструкторов.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» Ознакомление с окружающим миром. Тема: «Осенние посиделки». Беседа о домашних животных. Цель: создание условий для формирования желания заботиться о домашних животных. Ход занятия: 1.Организационно - мотивационный момент (педагог приносит в группу игрушки домашних животных). 2.Деятельностный этап. (педагог по очереди загадывает загадку про животное, затем её показывает и рассказывает о животном)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Игрушки домашних животных.	

		<p>3.Физминутка «Отдых наш».</p> <p>4. Деятельностный этап (педагог загадывает загадки о домашних птицах, затем показывает их и рассказывают о птицах.)</p> <p>5.Подведение итогов, рефлексия. (о ком, мы сегодня беседовали? Как нужно заботится о животных? Педагог дарит силуэты животных, дети их раскрашивают).</p> <p>Методическая литература: Методическая литература: О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду» средняя группа стр.38, 2017</p>			
	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека Ноябрь</p> <p>Прогулка 11</p> <p>Наблюдение за сорокой</p> <p>Цель: воспитывать бережное отношение к птицам.</p>		Лопатки, обручи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>КГН. Продолжать учить детей самостоятельно мыть руки с мылом, насухо вытирать руки.</p> <p>Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды.</p> <p>Чтение стихотворения В. Маяковского "Что такое хорошо и что такое плохо".</p> <p>Задача: расширять знания детей о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других.</p> <p>Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)</p>		Массажные дорожки	
Вечер	<p>Физическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Корригирующая гимнастика после сна.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>			

	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Ситуативный разговор «Вечер»</p> <p>Задача: закрепить понятие времени суток: вечер (обратить внимание на световые изменения).</p> <p>Просмотр мультфильма «Сказка о глупом мышонке»</p> <p>Задачи: учить эмоционально воспринимать сказку. Развивать интонационную выразительность речи.</p> <p>Воспитывать умение сопереживать персонажам.</p>	<p>Д/и: «Где что можно делать?»</p> <p>Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>Дима, Саша.</p>	<p>Самостоятельные игры.</p> <p>Задача.</p> <p>Формировать у детей умение самостоятельно организовывать игры.</p>	
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека Ноябрь</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за трудом дворника</p> <p>Цель: воспитание интереса и уважения к работе дворника.</p>		Лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 21.11.2023	Утро	<p>Физическое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Речевое развитие</p>	<p>Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК.</p> <p>Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей.</p> <p>Время круга на тему круга: «Зачем нужны вежливые слова?».</p> <p>Задачи: предложить детям высказаться о том, кого можно назвать культурным человеком. Стимулировать желание быть вежливым.</p> <p>КГН: Игровая ситуация: «Таня простудилась»</p> <p>Цель: Формирование навык пользования носовым платком, закрепление знания о том, что при чихании и кашле нужно прикрывать рот носовым платком.</p> <p>Дидактическая игра «Эти добрые словечки»</p> <p>Задачи: обсудить с детьми различные ситуации. Выяснить, какие вежливые слова необходимо использовать в каждой из них (благодарить за оказанную услугу, здороваться, прощаться, извиняться и т. д.).</p>	<p>Дидактическое упражнение «Дни недели»</p> <p>Задача: продолжать учить детей названиям и последовательности дней недели.</p> <p>Максим, Вероника.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в различных предметно развивающих центрах.</p>	

		Самостоятельная игровая деятельность детей.			
Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Аппликация Тема: «Избушка ледяная и лубяная» Цель: создание на одной аппликативной основе разных образов сказочных избушек-лубяной для зайчика и ледяной для лисы. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций). 2. Деятельностный этап (показ воспитателем выполнение работы). 3. Физминутка «Ветер дует нам в лицо». 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (что запомнили?). Методическая литература: Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 92	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Клеенка, клей, картон, белый лист бумаги, цветная бумага, ножницы, сказка «Заюшкина избушка».	
	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	НОД 2 ОО "Художественно-эстетическое развитие" Музыка Тема: «Все нам советуем дружить» Цель: обращение внимания детей на то, как композитор передает характерные особенности музыкально – художественного образа. Закрепление умения узнавать знакомые песни, поощрять желание петь их. Воспитание любви к музыке, интереса к музыкальным занятиям. Развитие тембрового слуха и чувства ритма. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (прослушивание песни и подпевание «Дует ветерок») 2. Деятельностный этап (инсценировка сказки «Теремок»). 3. Физминутка «Листопад». 4. Деятельностный этап (игра «Ловишки»). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г. Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр.119	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Ноябрь Прогулка 6 Наблюдение за инеем Цель: формирование представлений детей о различных агрегатных состояниях воды.		Лопатки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	КГН. Гигиенические процедуры до и после еды. Задача: обсудить с детьми, почему и как необходимо мыть руки перед едой, пользоваться только индивидуальным полотенцем, полоскать рот после еды. Чтение стихотворения З. Александровой «Плохая девочка» Задачи: познакомить детей с произведением. Развивать у детей понимание плохих и хороших поступков. Комплекс закаливающих процедур (хождение по массажным дорожкам; солевые дорожки)		Массажные дорожки	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня. Коврограф «Ларчик» «Как гномики Желе и Кохле пошли в гости к гномику Зеле» Задача: приобщать детей к элементарным правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать речь.	Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к утреннику, посвящённому к «Дню матери» Задача. Проверить знание стихотворений к утреннику.		
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие Познавательное развитие	Картотека Ноябрь Прогулка 2 Наблюдение за птицами Цель: совершенствование представлений о наличии лап у птиц и их функции.		Лопатки, ведерки, машинки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 22.11.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему круга: «Как правильно разговаривать по телефону?» Задача: учить детей соблюдать речевой этикет при разговоре по телефону. КГН: «Одевание – раздевание» Задачи: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Дидактическая игра: «Разговор по телефону» Задачи: учить детей правилам телефонного разговора. Развивать навыки культурного общения. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра: «Стихи пальцами» Задача. Развивать мелкую моторику кистей рук. Савелий, Богдан.		
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Чем отличаются ленты?» Цель: создание условий для совершенствования умения определять пространственное направление от себя: вверх, вниз, слева, справа, впереди, сзади. Ход занятия: 1. Организационно - мотивационный момент (игровая ситуация «Куклы собираются в гости к гномикам»). 2. Деятельностный этап. (рассматривание лент, обсуждение). 3. Физкультминутка «Сделай так же» 4. Деятельностный этап (самостоятельное выполнение работы). 5. Подведение итогов. Рефлексия (что запомнили?) Методическая литература: Методическая литература: И. А. Помораева, В. А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» Средняя группа стр.28	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Кукла, ленты разного размера и цвета.	

	Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	НОД 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура по плану ФК	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Ноябрь Прогулка 10 Наблюдение за рябиной Цель: знакомство с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки, лопаты, ведерки.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	КГН. Практическое упражнение «Водичка, водичка...» . Задача: формировать у детей культурно-гигиенические навыки (аккуратно мыть руки, насухо их вытирать, вешать полотенце на место). Стихотворение К. И. Чуковский «Телефон» Задача: Продолжать систематизировать знания детей о правилах этикета при разговоре по телефону Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)	Массажные жорржки	
Вечер	Физическое развитие Речевое развитие	Корригирующая гимнастика. Ноябрь Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.		
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие	Конструирование: «Построй домик для куклы» Задача: продолжать развивать конструкторские навыки, пространственное мышление. Дидактическая игра «Времена года». Задачи: развивать логическое мышление, память. Самостоятельная игровая деятельность детей	Д/и: «Какое время года» Задачи: учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Кристина, Вероника.	

Прогулка	Речевое развитие	Картотека Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за сорокой Цель: Обогащение знаний о жизни птиц поздней осенью.	Мячи, крупный строительный материал, скакалки. лопаты, ведерки.	
----------	------------------	---	---	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 23.11.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему круга: «Хвостун – это кто?» (по татарской сказке «Кривая берёза» Задачи: учить детей различать хвостовство и шутку, преувеличение, видеть отрицательное в хвостовстве. Воспитывать нравственные качества. Артикуляционная гимнастика. Упражнение «Почистим зубы». Задачи: Учить удерживать кончик языка за нижними и за верхними зубами, развивать умение управлять языком, точность движений. КГН: «Одевание – раздевание» Задачи: закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Пальчиковая гимнастика «Повстречались». Задача. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Макар, Василиса, Дима.	Картинки	
	Непосредственно образовательная деятельность	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: «Составление рассказов по картине «На полянке» Цель: создание условий для развития умения придумывать название картине. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент	Индивидуальная помощь при возникновении проблемных ситуаций	Картинки о лете.	

	<p>развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>(рассматривание картинок о лете) 2. Деятельностный этап (обсуждение картинок) 3. Физминутка «Листики». 4. Деятельностный этап (самостоятельное составление рассказа детьми). 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: Методическая литература: В. В. Гербова «Развитие речи в детском саду» средняя группа стр.55</p>			
	<p>Физическое развитие Речевое развитие Познавательное развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе по плану ФК.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
Прогулка	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь Прогулка 15 Наблюдение за березой и рябиной осенью Цель: формирование представлений о характерных особенностях деревьев, условиях, необходимых для роста дерева.</p>	<p>Мячи, крупный строительный материал.</p>		
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие</p>	<p>КГН «Моя прическа». Задача: объяснить детям, почему очень важно содержать волосы порядке, какую прическу можно считать опрятной. Чтение русской народной сказки» Заяц – хвостун» Задача: воспитывать морально-этических правила и нормы, доброе отношение к окружающим, на примере положительных сказочных героев. Комплекс закаливающих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)</p>	<p>Массажные дорожки</p>		
Вечер	<p>Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Корректирующая гимнастика. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. <p>Дать заряд бодрости на вторую половину дня.</p>			

	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Чтение потешки «Тили бом!». Задачи: учить внимательно слушать текст, понимать смысл, выделять основную идею произведения, находить персонажей и фрагменты потешки на иллюстрации. С/р игра «Я маленькая хозяйка». Задачи: развивать умение выбирать роль, выполнять с игрушками несколько взаимосвязанных действий. Формировать умение взаимодействовать в сюжете с двумя действующими лицам (хозяйка и гость). Самостоятельная игровая деятельность детей	Индивидуальная работа по проверке знания стихотворений к утреннику, посвящённому «Дню мам» Задача. Проверить знание стихотворений к утреннику.	Самостоятельная двигательная деятельность. Задача. Учить самостоятельно организовывать игры.	
Прогулка	Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека на Ноябрь Прогулка 8 Наблюдение за сорокой Цель: Обогащение знаний о жизни птиц поздней осенью.		лопатки, грабельки, формочки для песка.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 24.11.2023	Утро	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему круга: «Разговор о маме». Задача: формирование представления образа матери, играющей большую роль в жизни каждого человека. Знакомство с историей праздника «День матери», воспитание уважение к родителям. Игровое упражнение «Жили - были зайчики». Задача: Создать эмоционально- положительное настроение у детей. КГН: Помощь по столовой «Учимся работать сообща». Задача: обсудить с детьми, как можно рационально организовать свою работу, как сделать так, чтобы дежурные не мешали друг другу в процессе работы.	Упражнение на развитие сенсорных возможностей «Угадай». Задача. Продолжать развивать сенсорное восприятие. Индивидуальная работа с подгруппой детей	Свободная деятельность по желанию детей. Задачи. Развивать у детей самостоятельность.	

<p>Непосредственно образовательная деятельность</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование. Тема: «Зайка серенький стал беленьким» Цель: создание условий для развития умения передавать образ зайчика: замена летней шубки на зимнюю – наклеивание бумажного силуэта серого цвета и раскрашивание белой гуашевой краской. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (чтение стихотворения «Зайчик»). 2. Деятельностный этап (Беседа о сезонных изменениях в природе, способах приспособляемости животных (<i>изменение окраски наружных покровов тела</i>)).»). 3. Физминутка «Мы зверята». 4. Деятельностный этап (самостоятельная работа детей). 5. Подведение итогов, рефлексия. Выставка. (Что запомнили?). <p>Методическая литература: Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» средняя группа стр.58</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Альбомный лист, краски, непроливайка, клеенка, салфетка, картинка зайчика.</p>	
	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Разное настроение» Цель: поощрение желания детей высказывать свои впечатления о прослушанной музыке, обращая внимание детей на то, как композитор передает художественным образ. Воспитание умения эмоционально реагировать на музыку, развитие тембрового слуха. Закрепление умения передавать художественный образ зайчика. Ход занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (дети входят в зал под веселую музыку и встают около стульчиков.). 2. Деятельностный этап (слушание пьесы П. И. Чайковского «Болельщик»). 3. Физминутка. «Потанцуем». 4. Деятельностный этап (прослушивание песни). 5. Подведение итогов. Рефлексия. <p>Методическая литература: М.Б Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 88</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка</p>	

Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Ноябрь Прогулка 12 Наблюдение за небом Цель: формирование представлений о сезонных изменениях в природе.		лопатки, формочки для снега.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	КГН Практическое упражнение «Сидим красиво». Задача: продолжать учить детей сидеть за столом в соответствии с правилами этикета (слегка наклоняться над тарелкой, соблюдать положение локтей) Чтение рассказа О. Осеевой «Печень» Задачи: познакомить с произведением. Развивать в детях чувство справедливости Комплекс закаливающих процедур (Хождение босиком по массажным дорожкам, солевые дорожки)		Сказка О. Осеевой «Печень»	
Вечер	Физическое развитие Познавательное развитие Речевое развитие	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. Дать заряд бодрости на вторую половину дня.			
	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие	Итоговое мероприятие Тема: Мастер – класс совместно с родителями и их детьми по изготовлению открыток «Мое сердце», посвящённый празднику «День матери». Цель: воспитание у детей чувства глубокой любви и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно - мотивационный момент (чтение стихотворений о маме) 2. Деятельностный этап (исполнение песни «Ах, какая мама!») 3. Физминутка «Мамины помощники» 4. Деятельностный этап (изготовлению открыток («Мое сердце»)) 5. Подведение итогов. Рефлексия (что понравилось?). 	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Клей, Картон, заготовки сердец.	

		<p>Методическая литература: конспект воспитателя</p> <p>Дидактическая игра: «Из чего сделано?».</p> <p>Задачи: научить различать материалы, из которых сделаны различные предметы; использовать в речи соответствующие прилагательные; объединять предметы в группы по данному признаку.</p>			
Прогулка	<p>Физическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Картотека. Ноябрь.</p> <p>Прогулка 7</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цель: формирование представления у детей о внешнем виде собаки.</p>		<p>Лопатки, формочки для снега, метла.</p>	