

Планирование воспитательно-образовательной деятельности в средней группе «Ладушки» (на неделю с 09.10.23г – по 13.10.23г)

Тема: «Азбука безопасности» (дорожная и пожарная безопасность)

Цель: создание условий для расширения представлений о правилах безопасности дорожного движения (о дорожных знаках «Пешеходный переход», «Дети», об элементах дороги – разделительная полоса, остановка, переход), о правилах пожарной безопасности («Спички-это опасно», «Огонь-друг или враг»).

Взаимодействие с родителями: предложить родителям побеседовать с детьми о правилах поведения по теме «Один дома!». Посмотреть совместно с ребёнком и обсудить м\ф «Смешарики - азбука безопасности», «Уроки Тётушки Совы».

Итоговое мероприятие: развлечение «Азбука безопасности или приключения Смешариков»

Дата проведения итогового мероприятия: пятница - 13.10.23г.

Ответственные за проведение итогового мероприятия: Куш Д.О., Курбатская Е.А.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Понедельник 09.10.2023 г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга: «Знакомьтесь, огонь!» Задачи: Познакомить детей с некоторыми свойствами огня. Воспитывать чувство ответственности, осторожность. Дидактическая игра «Шнуровка-машина» Задачи: формировать умения у детей правильно пользоваться игрой, развивать моторику пальцев. КГН: «Наша одежда чиста и опрятна» Задачи: формировать у детей осознанное отношение к своей внешности, воспитывать стремление быть опрятными, замечать и устранять беспорядок в одежде (очищать одежду от снега, грязи), помогать друг другу. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «А что потом?» Задачи: закрепить знания детей о частях суток, о деятельности людей в разное время суток. Развивать образное мышление, память, связную речь. Кристина, Богдан	Внести в центр книг альбом с «Азбука безопасности», иллюстраций о последствиях огня, с изображением пожарного.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Социально-коммуникативное развитие» Ознакомление с предметным миром, социальным окружением. Тема: «Целевая прогулка «Что такое улица?»» Цель: формирование элементарных представлений об улице. Закрепление знаний о названии улицы, на которой находится детский сад. Объяснение детям насколько важно знать свой адрес. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (беседа «Улица, на которой мы находимся») 2.Деятельностный этап (д\у «Жилые и нежилые дома», д\и «Что находится на улице?»)	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Картинки с изображением улицы	

		<p>3.Физминутка «Проезжая часть» 4.Деятельностный этап (ду «Правила поведения пешеходов») 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: О. В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» Средняя группа стр31, 2016</p>			
	<p>Физическое развитие Речевое развитие. Познавательное развитие. Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по плану физ. инструктора.</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>		
<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Картотека Октябрь. Прогулка 2 Наблюдение за природой Цель: формирование умений замечать изменения в природе. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Пластический этюд «Дерево растет» Задача: развивать умение перевоплощаться. Вероника, Владислава.</p>	<p>Ведерки, лопатки, формочки.</p>	
<p>Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном</p>	<p>Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение С. Михалков «Улица полна неожиданностей». Задачи: расширять словарный запас детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы, не отклоняясь от их содержания. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			
<p>Вечер</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое</p>	<p>Корректирующая гимнастика после сна. Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	развитие. Речевое развитие.	Игра с лэпбуком по пожарной безопасности Задача: развить внимание, память, систематизировать правила. Дидактическая игра «Сложи картинку» (на пожарную тематику) Задача: развивать внимание, моторику рук. Игровое упражнение «Как на Машу вещи обиделись» Задача: закрепить умения выворачивать вещи на правую сторону. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Упражнение на развитие мелкой моторики рук «Выложи узор из палочек». Задача: развивать у детей мелкую моторику рук, воображение Дима, Артем.	Палочки, лэпбук.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека Октябрь. Прогулка 1 Наблюдение за березой. Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Лопатки, формочки, ведерки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Вторник 10.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Зачем нужны спички?» Задачи: объяснить детям предназначение спичек в доме; разъяснить опасность при попадании в неумелые руки; подвести детей к формулированию правил пожарной безопасности. Трудовые поручения: учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. КГН: практическое упражнение «Чистые ручки». Задачи: учить мыть тщательно руки с мылом, способствовать самостоятельному соблюдению правил. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Где спрятался котенок» Задачи: упражнять детей в употреблении речи существительных с предлогами «на», «под», «в», «за», «около». Вероника, Саша.	Макет дороги, знаки дорожного движения, светофоры.	
	Непосредственно	Художественно-	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие»	Индивидуальная	Ножницы,	

	<p>образовательная деятельность</p>	<p>эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>Аппликация Тема: «Поезд мчится тук-тук-тук» (железная дорога) Цель: знакомство с ножницами и освоение техники резания по прямой-разрезание бумажного прямоугольника на узкие полоски (шпалы железной дороги). Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (рассматривание железной дороги) 2. Деятельностный этап (чтение стихотворения «Поезд» 3. Джаббаразде, д\у «Пострижем мы ножницами») 3. Физминутка «Поезд» 4. Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» Средняя группа стр. 22</p>	<p>работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>цветная бумага, листы, клей</p>	
		<p>Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка Тема: «Осенний дождик» Цель: Развитие у детей музыкальной отзывчивости на музыку разного характера. Обогащение словаря детей словами: веселая, радостная, быстрая, задорная, грустная, печальная музыка. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (игровая ситуация приходит музыкант) 2. Деятельностный этап (Д./игра «Узнай чей голосок», повторение песни «Осень в гости к нам пришла») 3. Физминутка «Голосок» 4. Деятельностный этап (Повторение танца «Тучка») 5. Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 65</p>	<p>Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.</p>	<p>Музыка</p>	
	<p>Прогулка</p>	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Картотека Октябрь. Прогулка 3 Наблюдение за состоянием погоды. Цель: формирование представлений о природных явлениях (туман). Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Игровое упражнение «Листочки» Задача: предложить детям изобразить листочки, летящие по ветру. Вероника, Лиза.</p>	<p>Мяч, веник, ведерки, лопатки</p>	

Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН: «Одеваемся сами» Задачи: продолжать совершенствовать навыки одевания и раздевания в определенной последовательности. Чтение сказки «Кошкин дом». Задачи: формировать умения внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по тексту. Закаливание: (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корригирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			
		НОД ОО «Познавательное развитие» Финансовая грамотность Цель: создание условий для формирования первичного понимания терминов: трудовое вознаграждение, пенсия. Ход занятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационный момент (приветствие «Доброе утро») 2. Деятельностный этап (загадки, д\у «Поездка», д\и «Копилка») 3. Физ.минутка «Буратино» 4. Деятельностный этап (д\и «Что такое деньги?», д\и «Магазин», д\у «Возвращение обратно») 5. Рефлексия. Подведение итогов. (что понравилось?) Методическая литература: конспект воспитателя	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раздаточный материал	
		Познавательно-исследовательская деятельность: свойства камня. Задачи: продолжать знакомить детей со свойствами камней (минералов - твердые, тяжелые, крепкие). Предложить детям сравнить свойства камня и песка рассказать о результатах эксперимента. Трудовая деятельность: стираем кукольную одежду. Задачи: учить стирать мелкие детали одежды кукол, обсудить значимость их труда, учить выполнять трудовые поручения аккуратно, соблюдать правила личной гигиены. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Большой – маленький». Задачи: упражнять детей в различении и сравнении величины предметов. Развивать внимание. Богдан, Дима.	Внесение в центр экспериментирования, камешки, песок, вода, емкость для воды	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное	Картотека Октябрь. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода.			Вертушка, машинки, мячи.

	развитие.	Самостоятельная игровая деятельность детей.		
--	-----------	--	--	--

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Среда 11.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Какие опасности подстерегают нас на улицах и дорогах». Задачи: создать условия для формирования и развития у детей целостного представления об окружающей дорожной среде. Закрепить правила поведения на улице, дороге. Дидактическая игра «У кого столько же». Задача: упражнять детей в порядковом счете. КГН: «Правильно и быстро одеваемся». Задачи: продолжать развивать навык одевания одежды, оказывать взаимопомощь при одевании. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Четвёртый лишний». Задачи: способствовать умению замечать ошибки, развивать наблюдательность. Артем, Максим	Кегли, мячи.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Познавательное развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	НОД 1 ОО «Познавательное развитие» ФЭМП. Тема: «Три поросенка» Цель: создание условий для развития умения обозначать результаты сравнения соответствующими словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (загадка) 2.Деятельностный этап (игровое упражнение «Накормим поросят», игровое упражнение «Подбери двери к домику») 3.Физминутка «Поросята» 4.Деятельностный этап (игровое упражнение «Сравни дорожки по длине», игровое упражнение «Сравни ёлочки по высоте», игровое упражнение «Какое время суток») 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Раздаточный материал	

		представлений», стр. 18.			
	Физическое развитие Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие. Познавательное развитие	НОД 2 ОО «Физическое развитие» Физическая культура по пану инструктора по ФК.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие Познавательное развитие Социально-коммуникативное развитие	Картотека Октябрь. Прогулка 1 Наблюдение за березой. Цель: знакомство с характерными особенностями березы, по которым её можно выделить среди других деревьев. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Найди такой листок». Задачи: упражнять в умении ориентироваться в пространстве, искать нужный лист на участке. Саша	Мячики.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН: «Чистота в кабинке» Задачи: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Чтение сказки Ш. Перро «Красная Шапочка». Задачи: учить предугадывать развитие сюжета с опорой на иллюстрации, высказывать свое мнение о том, как будут развиваться события, сопоставлять действия Красной Шапочки с тем, чему учила ее мама. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. ПДД мультфильм «Зебры в городе» («Смешарики», «Азбука безопасности»). Задачи: учить различать проезжую часть дороги и тротуар, познакомить с элементарными правилами безопасности. Формировать навыки безопасного поведения. Творческая мастерская. Изготовление поделок из пластилина Задачи: вызвать интерес к работе с пластилином. Развивать фантазию детей, мелкую моторику рук.		Внесение в центр творческой деятельности детей досок для лепки, пластилин в центр	
			Дидактическая игра «Сложи картинку» (автомобили). Задача: закреплять умения собирать из частей целое изображение. Кристина, Эвелина.	сенсорного развития д/и «Сложи картинку».	

			Самостоятельная игровая деятельность детей.		
	Прогулка	Речевое развитие. Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека Октябрь. Прогулка 4 Наблюдение за перелетными птицами. Цель: знакомство с представлениями о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Качели, горка.

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Четверг 12.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Всем ребятам нужно знать, как по улице шагать» Задача: обучать безопасному поведению на дорогах родного поселка. Музыкальная игра «Жмурки» (музыка Ф. Флотова). Задачи: учить детей менять движения в соответствии с изменением характера музыки в очередной части произведения, убегать по сигналу. Дежурство в уголке природы: Полив комнатных растений. Задачи: учить при поливе комнатных растений, обращать внимание на количество воды, необходимое растению. Учить действовать аккуратно. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Что лишнее?» Задачи: учить классифицировать предметы по различным основаниям (по назначению, по форме, по цвету и т.д.). Учить аргументировать свой ответ. Вероника, Богдан	Настольные игры, карточки.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Речевое развитие. Физическое развитие Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	НОД 1 ОО «Речевое развитие» Развитие речи. Тема: Чтение русской сказки К. Чуковского «Телефон» Цель: создание условий для упражнения детей в инсценировании отрывков из произведения. Ход занятия: 1. Организационно-мотивационный момент (внесение в книжный центр новой книги) 2. Деятельностный этап (д\у «Телефонный разговор», д\и «Назови персонажа») 3. Физ.минутка. «Поиграем» 4. Деятельностный этап (игра «Сломанный телефон») 5. Подведение итогов. Рефлексия.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Книга, иллюстрации.	

		Методическая литература: В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду», стр.31			
	Физическое развитие. Речевое развитие.	НОД 2 ОО «Физическое развитие». Физическая культура на свежем воздухе.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.		
Прогулка	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.	Картотека Октябрь. Прогулка 8 Наблюдение за птицами. Цель: формирование умений находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Игровое упражнение «Грусливый заяц». Задачи: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, по сигналу воспитателя менять направление. Саша	Ведерки, лопатки, формочки, мячи.	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие.	КГН: «Одеваемся сами». Задача: закреплять умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Чтение художественной литературы по выбору детей. Задачи: закреплять знания детьми сигналов светофора, развить памяти. Беседовать по содержанию стихотворения. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 			

	развитие. Речевое развитие.	ОБЖ Беседа на тему «Безопасность на прогулке». Задачи: актуализировать и дополнять представления детей о правилах поведения во время зимней прогулки. Рассмотреть потенциально опасные ситуации, учиться их избегать. Трудовая деятельность «Протираем стулья». Задачи: познакомить с данным трудовым действием, выполнять его последовательно, аккуратно. Воспитывать у детей положительное отношение к труду, желание трудиться. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Дидактическая игра «Все по домам». Задача: учить по внешнему виду жилища, определять животное, в нём живущее.	Обручи.	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека. Октябрь Прогулка 11 Наблюдение за солнцем Цель: формирование представлений о световом дне, день становится короче и солнце греет реже. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Ведерки, лопатки.	

День недели	Режим	Интеграция образовательных областей	Совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей в режимных моментах		Организация РППС для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы)	Изменения, замечания, рекомендации
			Групповая, подгрупповая	Индивидуальная		
1	2	3	4	5	6	7
Пятница 13.10.2023г.	Утро	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Утренняя зарядка по плану инструктора по ФК. Задачи: приобщать детей к здоровому образу жизни, укреплять физическое здоровье детей. Время круга на тему: «Путешествие в страну дорожных знаков». Задачи: закреплять знания детей о правилах дорожного движения. Воспитывать у детей правила безопасного поведения на дороге. Подвижная игра «Дорожные правила». Задачи: развивать мелкую моторику пальцев рук. Формировать умение соотносить действия с текстом. Трудовые поручения: учимся сервировать стол. Задачи: формировать умения, необходимые при дежурстве по столовой. Помогать сервировать стол в определенной последовательности. Раскладывать столовые предметы по числу присутствующих детей. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Конструирование из прищепок. Задача: учить равномерно распределять прищепки по контуру заготовки. Дима, Гриша.	Деревянный конструктор, прищепки. Пазлы.	
	Непосредственно образовательная деятельность	Художественно-эстетическое развитие.	НОД 1 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Рисование Тема: «Пожарная машина спешит на помощь»	Индивидуальная работа при возникновении	Листы бумаги, краски	

	<p>Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>Цель: Закрепление умений рисовать гуашевыми красками, сочетая форму и цвет. Воспитание самостоятельности и творчества Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент (отгадывание загадки) 2.Деятельностный этап (рассматривание пожарной машины, д/у «Назови части машины») 3.Физминутка «Едем, едем» 4.Деятельностный этап (показ способа работы, самостоятельная деятельность детей) 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: конспект воспитателя</p>	проблемных ситуаций.		
	<p>Художественно-эстетическое развитие. Физическое развитие. Речевое развитие. Социально коммуникативное развитие. Познавательное развитие.</p>	<p>НОД 2 ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыка. Тема: «Баю - баю» Цель: Закрепление у детей умения узнавать и называть знакомые пьесы. Побуждение подбирать нужные слова для определения характера произведения, его темпа. Ход занятия: 1.Организационно-мотивационный момент («появление в группе большого мяча») 2.Деятельностный этап (д/и «Пой со мной», учимся танцевать под музыку.) 3.Физминутка. «Виноватая тучка» 4.Деятельностный этап (повторение песни «Осень в гости к нам пришла») 5.Подведение итогов. Рефлексия. Методическая литература: М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова «Музыкальное воспитание в детском саду» стр. 69.</p>	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Музыка	
Прогулка	<p>Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Речевое развитие.</p>	<p>Картотека. Октябрь. Прогулка 14 Наблюдение за небом. Цель: закрепление знаний детей о признаках осени. Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	Игровое упражнение «Юла». Задача: учить выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед, повороты вокруг себя. Богдан, Варя.	Ведерки, лопатки, формочки, грабельки	
Возвращение с прогулки, КГН, обед, работа перед сном	<p>Речевое развитие. Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное</p>	<p>КГН: «Мыло душистое» Задача: учить мыть руки с мылом и насухо вытирать полотенцем. Чтение А. Иванова «Как неразлучные друзья дорогу переходили». Задачи: продолжать закреплять с детьми ПДД. Учить сопереживать героям произведения, отвечать на вопросы по прочитанному. Закаливание (ходьба по массажным коврикам).</p>			

	развитие.			
Вечер	Физическое развитие. Познавательное развитие. Социально-коммуникативное развитие. Художественно-эстетическое развитие. Речевое развитие.	Корректирующая гимнастика. Задачи: <ul style="list-style-type: none"> • Способствовать побуждению после сна. • Тонизировать весь организм, воздействия на биологические активные точки. • Предотвращать простудные заболевания. • Укреплять дыхательный тракт. • Воспитывать бережное отношение к своему телу. • Дать заряд бодрости на вторую половину дня. 		
		Итоговое мероприятие Тема: Развлечение: «Азбука безопасности или приключения Смешариков». Цель: закрепление знаний у детей ПДД, систематизация знаний по пожарной безопасности, дорожной разметки. Ход мероприятия: <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-мотивационный момент (в гости пришли Смешарики) 2. Деятельностный этап (дидактическая игра «Светофор и дорожные знаки», дидактическая игра «Назови правильно») 3. Малоподвижная игра «Перейди дорогу правильно» 4. Деятельностный этап (дидактическая игра «Собери картинки правильно» по пожарной безопасности) 5. Подведение итогов, рефлексия (Что запомнили?). Методическая литература: конспект воспитателя.	Индивидуальная работа при возникновении проблемных ситуаций.	Герои Смешарики, картинки дорожных знаков, пешеходная дорога, светофор, разрезные картинки по пожарной безопасности.
		Дидактическая игра ««Какого цвета не стало?» Задачи: учить определять и точно называть цвет предметов, их оттенки. Тематическая беседа «День Отца в России» Цель: формирование знаний у детей о новом празднике, День отца. Воспитание любви к отцам. Самостоятельная игровая деятельность детей.	Предложить детям раскраски по теме. Задачи: развивать умение аккуратно закрашивать рисунок, подбирать цвета. Вероника, Богдан	
Прогулка	Физическое развитие. Социально-коммуникативное развитие.	Картотека. Октябрь Прогулка 10 Наблюдение за трудом дворника Цель: формирование представлений у детей о занятиях людей осенью. Самостоятельная игровая деятельность детей.		Песочные игрушки.