Фотоотчет группы «Ягодки»

Тема недели: «Маленькие исследователи»

С 17 января по 21 января

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

.. ☆ ☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

Ребёнок — исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Наша задача — помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие. Исследования дают ребенку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя.



☆☆

☆ ☆

\(\frac{\dagger}{\dagger}\)

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

* ☆ ☆ ☆ ☆

☆ ☆

☆







☆

☆

4

 $\overset{\wedge}{\wedge}$

☆

 $\stackrel{\cdot}{\not\sim}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

4

4

☆

4

☆

☆

☆☆

> ☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆
☆
☆
☆

☆ ☆

☆

☆

☆☆

☆
☆
☆
☆

☆ ☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆







 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\sim}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆



☆

☆

☆ ☆ ☆

☆

☆☆

☆

☆
☆
☆

☆

☆

☆ ☆

☆ ☆ ☆

☆

☆

☆

☆☆

☆
☆
☆
☆

☆ ☆

☆

☆☆

 $\stackrel{\wedge}{\square}$

☆ ☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆







Экспериментирование считается педагогами одним из главных видов детской деятельности наряду с игрой. Чтобы дети были наблюдательными, инициативными и дружными, с ними нужно заниматься. И каждый детский опыт воспитатель воспринимает как открытие и зарождает в детях чувство гордости собой.

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆☆

☆

☆☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

 $\stackrel{\wedge}{\Longrightarrow}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\boxtimes}$

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\cdot}{\cancel{\sim}}$

☆

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\Rightarrow}$

☆

☆

☆

☆

 $\stackrel{\wedge}{\mathbb{A}}$

☆

☆

☆

☆ ☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆

☆☆